

## **Apresentação**

Este número da revista *the ESpecialist* contém uma variedade de assuntos: desde aqueles de natureza mais teórica àqueles que mostram uma preocupação com o processo de ensino/aprendizagem.

O primeiro artigo, Santos, discute os usos e conceitos de gênero e registro na literatura. Essa resenha objetiva iluminar algumas diferenças teóricas a fim de tornar essa questão mais clara para pesquisadores e professores.

Já o segundo artigo, Marco, focaliza um gênero específico: o artigo médico. O estudo descreve os padrões de ocorrência de adjetivos não-técnicos e suas funções discursivas nesse tipo de gênero.

Tanto Lebrede como Saravia et al. concentram-se em questões de aprendizagem; a primeira apresenta um sistema de reconhecimento automático de construções verbais em espanhol que pode ser usado pelos aprendizes como um instrumento de aprendizagem, e as segundas relatam um estudo realizado junto ao último ano da escola pública secundária, mostrando a vantagem de se concentrar o curso de Inglês nas habilidades de compreensão de leitura.

Davis e Hall ilustram uma experiência bem sucedida relacionada ao desenvolvimento do professor de língua estrangeira, relatando uma experiência de esforço colaborativo entre supervisores universitários e pares de professores e estagiários de espanhol.

Finalmente, Holden III faz um levantamento de informações sobre programas que oferecem certificados, diplomas e credenciais em ESP no mundo.

RCGR