

## **Integrando História da Ciência e o lúdico: as experiências de Henri, o pupilo de Lavoisier**

---

**Victor Gomes Lima Ferraz (UFJF)**

**Fernanda Luiza de Faria (UFJF)**

**Ingrid Nunes Derossi (UFJF)**

**Maria Helena Zambelli (UFJF)**

**Flavia Ribas de Brito (UFJF)**

**Tales Lopes Silva (UFJF)**

**Arthur Gonze Machado (UFJF)**

**Francesco Lemos do Prado Merenda (UFJF)**

**Ivoni Freitas-Reis (UFJF)**

**- Grupo de Estudos em Educação Química GEEDUQ/UFJF -**

---

### **RESUMO – PÔSTER**

A História da Ciência (HC) está cada vez mais presente nas discussões que abarcam o Ensino de Ciências como uma abordagem significativa para a compreensão da natureza da ciência. Todavia, são escassas as estratégias que envolvem o Ensino de Ciência e a HC. Neste estudo apresentamos uma proposta de inserção da HC a partir de um jogo pedagógico virtual que retrata a história de Lavoisier e o tema conservação da matéria, combinando o lúdico à aprendizagem. O jogo foi validado em uma turma da disciplina História da Química, oferecida para graduandos de bacharelado e licenciatura em Química, visando investigar a aceitação e compreensão de alguns alunos, focando em questões conceituais e históricas envolvidas no jogo. A pesquisa contou com 13 sujeitos e os dados foram coletados a partir de questionários. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos gostou do jogo, reconheceu a importância da HC na abordagem dos saberes químicos e contribuiu para a compreensão dos conhecimentos químicos, ademais, os alunos apontaram melhorias para a estratégia. O jogo foi finalizado e será em breve aplicado no ensino médio para outra validação.