

Editorial

A Revista Pensamento e Realidade, vinculada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração e ao Departamento de Administração da FEA/PUC-SP, lançada em 1977 publica estudos nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas que contribua para o debate atual de interesse da academia e da sociedade. Adaptada para as novas tendências globais a revista aceita artigos em português, inglês e espanhol. Os artigos apresentam temáticas de interesse para academia e sociedade, pontuando aspectos relacionados ao ensino, práticas acadêmicas e a gestão organizacional.

Os autores Carvalho, et al., coletaram amostras no Brasil e Portugal e propõem uma utilização da escala reduzida Inventário de Estilos de Aprendizagem (ILS) de Felder e Silverman (1988), na utilização de uma abordagem de ensino alinhada com os estilos de aprendizagem dos estudantes que contribua com o desempenho acadêmico. A aprendizagem organizacional como um processo contínuo de geração de novos conhecimentos, envolve todas as formas de aprendizagem (ANTONELLO, 2005) Miyazaki, et al., através de suas pesquisas forneceram um conjunto de capacidades comum para aproveitar experiências anteriores, mapear práticas de sucesso e transferir conhecimentos com o intuito de padronizar habilidades básicas para embasar a especialização de conhecimentos e viabilizar padrões elevados de entrega de resultados.

Capacidades têm sido identificadas como habilidades diferenciadoras, nomeadas de “capacidades dinâmicas” (TEECE, 2009), através do ensaio teórico, os autores Pereira e Macieira, buscaram contextualizar o processo de desenvolvimento das capacidades dinâmicas e discutir sobre como essas capacidades dinâmicas podem ser desenvolvidas com o auxílio da gestão do conhecimento.

Com relação ao conhecimento no campo de gestão de carreiras, hoje há um contexto da era digital que é marcado por uma série de inovações que vêm sendo classificadas como inovações digitais (NAMBISAN, LYYTINEN, MAJCHRZAK E SONG, 2017), Fukunaga, et al., exploram esse contexto, mapeando e identificando as novas competências requeridas, as práticas vivenciadas e as ferramentas digitais utilizadas nas diversas etapas do processo de pesquisa acadêmica.

Ainda, campo das organizações, o conhecimento denota-se a existência de uma aprendizagem organizacional (LAU; LEE; CHUNG, 2019), que objetiva capacitar os colaboradores, com habilidades práticas que possam ser utilizadas nas atividades. Os autores Ramadam, et al., em suas pesquisas, buscaram o desenvolvimento e a verificação de um modelo

de simulação computacional que permita os gestores da área de gestão de pessoas analisar cenários acerca do estilo gerencial e a aprendizagem organizacional.

Os próximos três artigos, são artigos relacionados a assuntos de gestão, com temas específicos. Barbosa, et al., investiga qual a relação entre o conteúdo informacional dos pareceres de auditoria contábil das operadoras de planos de saúde e o índice de sustentabilidade de mercado (IDSMD) dessas operadoras, divulgado pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS). Fernandes, et al., como base em um estudo de caso elaboraram um modelo de gestão do conhecimento para universidades públicas. Por fim, Larcerda, et al., fazem uma análise dos crimes corporativos de corrupção, a partir dos conceitos da teoria dos custos de transação.

Boa leitura.

Prof. Dr. Crisomar Lobo de Souza¹

Editor Geral

Referências

ANTONELLO, C. S. A metamorfose da aprendizagem organizacional: uma revisão crítica. In R. L. Ruas, C. S. Antonello, & L. H. Boff (Orgs.). **Os novos horizontes da gestão: aprendizagem organizacional e competências** (Cap. 1, pp. 12-33). Porto Alegre: Bookman, (2005)

FELDER, R. M.; SILVERMAN, L. k. Learning and Teaching Styles in Engineering Education. **Eng. Education**, [s. l.], v. 78, n. 7, p. 674–681, 1988. Disponível em: Acesso em: 15 abr. 2017

LAU, K.W.; LEE, P. Y.; CHUNG, Y. Y. A collective organizational learning model for organizational development. **Leadership & Organization Development Journal**, v. 40, n. 1, p. 107-123, 2019.

NAMBISAN, S., LYYTINEN, K., MAJCHRZAK, A., SONG,. Digital innovation management: reinventing innovation management research in a digital world. **Mis Quarterly**, 41(1), 223-238, (2017).

Teece, D. J. **Dynamic capabilities & strategic management**. Oxford: Oxford University Press, 2009.

¹ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP