

## Editorial

---

Trata este número de *Psicologia da Educação*, especificamente, de representações sociais. É uma dupla publicação, que traz um conjunto de estudos e pesquisas recentes sobre o tema, cuja finalidade é contribuir para o aprofundamento das discussões teóricas, metodológicas e práticas das representações sociais, por meio de interessantes e variadas pesquisas de autores brasileiros e estrangeiros. Optou-se por publicar, neste número, principalmente trabalhos apresentados e discutidos na VI Conferência Internacional sobre Representações Sociais: Thinking Societies – Common Sense and Communication, realizada na Universidade de Stirling, Escócia, entre 27 de agosto e 1º de setembro de 2002. Essa opção traduz nossa preocupação em difundir e socializar as discussões mais atuais sobre a temática, cuja presença em Educação tem sido cada vez mais significativa. Este número da revista traz vários artigos em língua estrangeira, pois, por um lado, nossa linha editorial defende a publicação de artigos na língua original do autor, e, por outro, não consideramos ser uma dificuldade para os leitores, porque, pela importância dos autores na área tratada, o domínio das línguas em que escrevem é, portanto, uma necessidade e trazê-los a uma publicação brasileira dá acesso a trabalhos que podem desencadear uma procura mais refinada de suas produções. Da mesma maneira, essa especificidade justifica a apresentação em língua francesa, pois Denise Jodelet é uma das pioneiras e uma das mais importantes investigadoras da teoria das representações sociais, sendo para nós um privilégio tê-la como colaboradora não só nesta revista, mas também em muitas pesquisas e discussões teóricas que docentes e alunos do nosso programa têm desenvolvido. Esperamos, assim, que esta publicação venha a ser útil para os estudiosos das representações sociais em especial e para os interessados em Psicologia e Educação em geral.

*Editoras*