

# Editorial

---

Tem sido tradição deste periódico publicar alguns números temáticos, tratando especificamente de assuntos relevantes para a área.

O foco central do volume relativo a 2000 (n. 10 e 11) é a formação de professores, da ótica da Psicologia da Educação, apresentando o tema sob diferentes ângulos: as mediações teóricas, os saberes que compõem o processo de formação, o desenvolvimento profissional na escola, a produção do conhecimento no campo da formação. Enriquecendo esse conjunto, o artigo do professor Rui Canário, especialmente convidado, amplia a análise, trazendo-nos a reflexão sobre a “aprendizagem ao longo da vida”, hoje na Europa.

Completam este volume um artigo que fala da pesquisa que, ao menos tangencialmente, trata ainda do problema da formação – sobre a juventude; e, na seção Compartilhando, o artigo da professora Heloisa Szymanski sobre sua prática no uso da “entrevista reflexiva”, como subsídio para a pesquisa em Psicologia da Educação.

*Comitê Editorial*