

A Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, de regularidade semestral, é uma publicação eletrônica do Instituto GeoGebra de São Paulo com sede na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil.

De acesso livre, tem por objetivo oferecer um espaço para divulgação e circulação de pesquisas e trabalhos desenvolvidos com o uso do *software* GeoGebra principalmente na América Latina.

Esse segundo número do volume 8 da revista de 2019 apresenta quatro artigos e dois relatos de experiência que procuram abarcar as diferentes possibilidades e caminhos com que o GeoGebra pode ser investigado.

No primeiro artigo *Modos de produção de significados no ensino da derivada: um olhar para as dissertações do PROFMAT*” o autor Ricardo Augusto de Oliveira identifica os modos de produção de significados atribuídos ao conceito da derivada, presentes nos trabalhos de dissertação do programa PROFMAT, a partir da concepção de campos semânticos apresentados por Romulo Campos Lins

O segundo artigo *“Curvas de Bézier no software GeoGebra e suas aplicações”* dos autores José Robyson Aggio Molinari e Franciéle Maria de Souza Retslaff tem como objetivo, o estudo das Curvas de Bézier, tanto a parte geométrica, quanto a parte algébrica. A parte geométrica foi construída no software GeoGebra e a parte algébrica pelo polinômio de Bernstein.

“Determinando o volume do Sólido de Escher (dodecaedro rômico estrelado) através de sua construção no GeoGebra” é o terceiro artigo e os autores Ederson Marcelino da Silva, Olga Harumi Saito e Silvana Gogolla de Mattos apresentam o uso de recurso digital, o GeoGebra, no ensino e aprendizagem de poliedros, mais especificamente do dodecaedro rômico estrelado, também conhecido como Sólido de Escher.

No quarto artigo, *“Provas sem palavras, visualização, animação e GeoGebra”* os autores Carmen Vieira Mathias, Hilário Alencar da Silva e José Carlos Pinto Leivas apresentam uma pesquisa teórica que tem por objetivo expor exemplos de demonstrações visuais denominadas Provas Sem Palavras (PSP), com base em fundamentos teóricos da habilidade de visualização.

Temos dois relatos de experiência: *“Variação de Soluções na Geometria com a utilização do GeoGebra”* dos autores Marcos Paulo Mesquita da Cruz e Ivan de Oliveira Holanda Filho; *“Representación de la recta en el Sistema de Monge con el apoyo de GeoGebra: una experiencia didáctica”* do autor Jorge Luis Calderón Salcedo.

Expressamos nossos agradecimentos a todos que contribuíram para a realização desse volume da revista e para a produção acadêmica da Educação Matemática.

Celina A. A. P. Abar
Editora

The Journal of the International GeoGebra Institute of São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, is a biannual electronic publication of GeoGebra Institute of São Paulo based in the Faculty of Exact Sciences and Technology at the Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC-SP), Brazil.

Free of charge, it aims to offer a space for the dissemination and circulation of researches and works developed with the use of the software GeoGebra, mainly in Latin America.

The second issue of the volume 8 presents four articles and two reports of experience seeking to encompass the different possibilities and paths with the GeoGebra can be investigated

In the first work “*Modes of meaning production in derivative teaching: a look at PROFMAT dissertations*” the author Ricardo Augusto de Oliveira identifies the modes of production of meanings attributed to the concept of the derivative, present in the dissertation works of the PROFMAT program, from the conception of semantic fields presented by Romulo Campos Lins.

In the second work “*Bézier Curves in GeoGebra software and its applications*” the authors José Robyson Aggio Molinari and Franciéle Maria de Souza Retslaff had as objective, the study of the Bézier Curves, both the geometric part and the algebraic part. The geometric part was constructed in the software GeoGebra and the algebraic part by the Bernstein polynomial.

“*Determining the volume of Escher’s Solid (starry rhombic dodecahedron) through its construction in GeoGebra*” is the third work. The authors Ederson Marcelino da Silva, Olga Harumi Saito and Silvana Gogolla de Mattos present the use of digital resource, GeoGebra, in the teaching and learning of polyhedron, more specifically the starry rhombic dodecahedron, also known as Escher’s Solid.

In the fourth work “*Proofs without words, visualization, animation and GeoGebra*” the authors Carmen Vieira Mathias, Hilário Alencar da Silva and José Carlos Pinto Leivas present a theoretical research that aims to present examples of visual demonstrations called Proofs Without Words (PWW), based on theoretical fundamentals of visualization ability.

We have two reports of experience: “*Variation of Geometry Solutions with the use of GeoGebra*” from the authors Marcos Paulo Mesquita da Cruz and Ivan de Oliveira Holanda Filho and, the last, “*Representation of the line in the Monge System with the support of GeoGebra: a didactic experience*” from the author Jorge Luis Calderón Salcedo.

We express our gratitude to all that contributed to this issue and to the academic research of Mathematics Education.

Celina A. A. P. Abar
Editor