

CAMINHOS PARA A CONVIVÊNCIA
PATHWAYS FOR LIVING TOGETHER

Enio Márcio Maia Guerra, Fernando Antonio de Almeida, Maria Cristina Sanches Amorim, Maria Helena Senger, Saul Gun*

“[...] o homem está ligado a toda a natureza, faz parte de um todo maior com o qual interage necessariamente, de maneira vital, como um órgão faz parte do corpo, sem que possa existir por si só, isoladamente. Neste contexto, a conclusão é que não basta, somente, viver; mais importante que viver é conviver.”

*Hudson Hübner França, médico.
Nov./2009, Progresso e Qualidade de Vida.*

A Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba foi e é sonho de vários professores e alunos da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Sorocaba (PUC-SP) e, mais especificamente, do autor citado acima. Em sua honra, a partir do presente número, ampliamos a linha editorial da revista, agora acrescida dos conteúdos pertinentes aos sistemas de saúde, em especial, da educação em saúde e gestão.

Nesse tempo complexo e caótico (Doll WE Jr, Trueit D. Complexity and the health care professions. *J Eval Clin Pract.* 2010; 16:841-8), os sistemas são interligados, dinâmicos, com múltiplas dimensões (algumas conhecidas, outras à espera do futuro). Uma das máximas atuais é que "o bater de asas de uma borboleta aqui no Brasil pode desencadear um tornado no Texas". Ou seja, causa e efeito possuem ponderações absolutamente desproporcionais, mas igualmente fundamentais em suas facetas qualitativas e em seus desenvolvimentos.

Nosso desejo é iniciar um discreto bater de asas, uma pequena mudança. Esperamos que ela resulte em um benéfico furacão, uma avalanche de divulgação de conhecimentos em áreas antes apartadas da medicina.

A observação dos acontecimentos relevantes no meio acadêmico e profissional mostra a natureza multiprofissional e interdisciplinar da atuação dos profissionais de saúde e, conseqüentemente, da pesquisa e produção do conhecimento. Daí o interesse crescente de educadores e pesquisadores nas profissões da saúde pelo ensino-aprendizagem, na discussão constante sobre os métodos educacionais (mesmo quando considerados experimentados e consolidados) e na gestão dos sistemas.

O Programa de Estudos Pós-graduados em Educação para as Profissões de Saúde da PUC-SP caracteriza-se pela interface entre áreas complementares do conhecimento e, por isso mesmo, agora encontra na Revista de Ciências Médicas da Faculdade de Sorocaba o espaço necessário para a divulgação de sua produção e troca de experiências com outras instituições de ensino e pesquisa.

Ao ampliar a linha editorial da revista, a PUC-SP reafirma sua tradição de valorização da pluralidade de ideias e do compromisso com a sociedade quanto à produção do saber. O presente número inaugura a nova linha editorial com dois artigos, um sobre pesquisa educacional e outro sobre gestão de organizações de saúde e, com isso, um caminho para a convivência entre os saberes.

Rev. Fac. Ciênc. Méd. Sorocaba, v. 15, n. 2, p. III, 2013

* Editores da Revista da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde
Contato: rfemsccmb@puccsp.br