

Editorial

Apresentamos nesta edição especial da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces alguns dos trabalhos apresentados no 1º Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino organizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Universidade do Porto (UP), Universidade de Coimbra (UC) e Universidade de S. Paulo (USP). O Congresso ocorreu nos dias 30, 31 de maio e 1 de junho de 2019, no *campus* da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro em Vila Real, Portugal. O evento reuniu investigadores, professores, estudantes e interessados na história e no ensino da Biologia, Geologia, Química, Física e Matemática, assim como das Ciências da Educação, Engenharias, Medicina, Farmácia, Bioquímica, Antropologia, Astronomia, Psicologia, Economia, Sociologia, Ecologia, Biologia Molecular e Nanociências, entre outras, num debate multicentrado e multidisciplinar. Para além de trabalhos focados no ensino, educação, didática e divulgação das ciências, o 1CIHCE procurou congregar reflexões e estudos de carácter mais geral, disciplinares ou interdisciplinares, de história da cultura, da técnica e da indústria, assim como estudos epistemológicos, historiográficos, biográficos ou prosopográficos.

Outros temas relevantes para a História da Ciência e para o ensino, como sejam os estudos de gênero, o ensino das ciências em língua estrangeira e, de forma geral, as várias vertentes das interações entre as ciências, as tecnologia e as humanidades, encontraram espaço ao diálogo que o 1CIHCE procurou criar.

Com o objetivo de discutir a importância da História da Ciência para o sucesso da aprendizagem da Ciência e discussão sobre as estratégias para a implementação da História da Ciência no Ensino, o congresso possibilitou, também, a reunião de pesquisadores de Portugal, Brasil, Espanha, França e Estados Unidos que, durante os dias do evento, congregou relatos de propostas de aplicação de temas da História da Ciência em sala de aula, estudos historiográficos além de referenciais teóricos e epistemológicos na interface da História da Ciência e o Ensino.

Deste modo, a Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces com o objetivo de proporcionar e intensificar os diálogos entre essas áreas do conhecimento buscou reunir alguns trabalhos que marcaram o evento e que representam parte das inúmeras discussões apresentadas nas sessões de comunicação oral, convidando seus autores(as) a compartilhar essas experiências e, assim, contribuir para a divulgação na forma de artigo de modo a fortalecer os diálogos entre historiadores da ciência e educadores e proporcionar o intercâmbio entre os países ali representados. Assim, acreditamos que com essa iniciativa estaremos contribuindo ao estabelecimento de futuras parcerias acadêmicas e trocas de experiências à luz de políticas públicas para a valorização do conhecimento científico e sua divulgação.

Os editores desta edição especial agradecem imensamente aos avaliadores das várias universidades presentes no evento que tornaram possível este volume e desejamos a todos uma boa leitura. Convidamos a submeter trabalhos nos próximos volumes.

Deividi Marcio Marques

Isilda Teixeira Rodrigues

Jorge Manuel Teixeira de Azevedo

Maria Helena Roxo Beltran

Editores