



## GEOGEBRA: uma experiência no estudo de Probabilidade e Estatística no Ensino Superior

Naiane Gajo Silva<sup>1</sup>

Gladys Denise Wielewski<sup>1</sup>

Nazime Sales Filho<sup>2</sup>

Sérgio Antônio Wielewski<sup>1</sup>

UFMT – Universidade Federal de Mato Grosso – Campus Cuiabá<sup>1</sup>

UFMT – Universidade Federal de Mato Grosso – Campus Várzea Grande<sup>2</sup>

### Resumo:

O presente trabalho visa abordar a integração entre as disciplinas de Estágio Supervisionado III e Probabilidade e Estatística, projeto este que se encontra em andamento, no desenvolvimento de uma oficina para os cursos de Engenharia, utilizando o *software* Geogebra. O Geogebra tem muitas vantagens, uma delas é possuir GNU - *General Public License*, ou seja, é um software livre, podendo ser utilizado para qualquer propósito e ser redistribuído livremente. A oficina tem como objetivo capacitar os alunos com o recurso tecnológico para que os mesmos utilizem essa ferramenta no estudo da Estatística e que também poderá ser utilizada, surgindo interesse dos alunos, no estudo de outras disciplinas matemáticas no decorrer do curso. Como monitora da disciplina de Probabilidade e Estatística, no IENG – Instituto de Engenharias, da UFMT – Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Várzea Grande, pude perceber a dificuldade dos alunos com relação ao conteúdo, principalmente relacionado com a parte gráfica. No planejamento da disciplina de Probabilidade e Estatística não é previsto a utilização de laboratório de informática para utilização de *softwares* estatísticos e/ou que tenha essa função. Porém, no planejamento da disciplina de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura Plena em Matemática, da UFMT Campus Cuiabá – MT, a carga horária, extra sala, deverá ser realizada através de regência numa escola pública, de ensino médio, ou regência e oficina, no qual optei pela segunda opção. Em conversa com os professores das disciplinas sobre a oficina, ambos concordaram com a realização da mesma. Num primeiro momento será trabalhado na oficina o conteúdo que eles já viram em sala de aula, depois disso caso seja necessário, realizar as adequações no material. Posteriormente, no próximo semestre, a intenção é trabalhar com os alunos em paralelo com que o professor esteja trabalhando em sala de aula. Espera-se que no final dessa oficina, com a apresentação dessa nova ferramenta, os alunos possam compreender melhor o conteúdo, principalmente a parte gráfica e que possam buscar outros recursos para sua aprendizagem.

**Palavras Chave:** Geogebra, Estágio Supervisionado III, Probabilidade e Estatística, Oficina.