



III DIA DE GEOGEBRA IBEROAMERICANO

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia
Campus Marquês de Paranaguá | PUC-SP

18 de outubro de 2015



A MATEMÁTICA NAS LINHAS DO CADERNO E O GeoGebra

OLIVEIRA, DEIRE LÚCIA DE

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEDF
deire.lucia@gmail.com

Resumo: Este trabalho é o relato de um primeiro contato de professores com o GeoGebra, durante uma proposta de formação continuada ancorada nos pressupostos da Educação Matemática. O minicurso de GeoGebra ofertado em meados de 2014 para professores de matemática do ensino fundamental II, teve por objetivo proporcionar o contato crítico com o GeoGebra, e contribuir para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos.

No início do primeiro encontro, apresentou-se a tela do software e as caixas de ferramentas mais utilizadas. Os participantes usaram livremente tais ferramentas, para que se apropriassem dos recursos que o GeoGebra dispõe ao movimentar e ao mesmo tempo mostrar as propriedades dos objetos. Ao realizarem a tarefa de retratar as linhas de um caderno na tela do aplicativo, viram-se entre a aparência de suas produções e a necessidade de ter a propriedade matemática, a qual é preservada ao explorar a dinamicidade disponível no software. O presente relato é proveniente de uma pesquisa qualitativa, por meio de um estudo de caso, de cunho exploratório e descritivo, com traços de pesquisa-ação, com a qual se pode perceber que apesar de detentores dos conceitos matemáticos necessários para a execução da tarefa, os cursistas não lançaram mão de tais conhecimentos, e sim, procuraram executar a atividade como uma mera ilustração. Os participantes usaram duas categorias de estratégias para realizarem a tarefa: a aparência da área de desenho e a malha quadriculada disponível no software para nortear a resolução. Ao se depararem com a inconsistência dos resultados os cursistas, após reflexões e discussões, julgaram necessário fazer construções com propriedades matemática e não somente ilustração. Desta forma, a atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento do curso e a obtenção dos objetivos propostos, visto que a partir desta tarefa os cursistas passaram a se preocupar com as construções geométricas e as propriedades matemáticas ao usarem o software GeoGebra.

Palavras-chave: GeoGebra, Formação de professores, Desenhar e construir.