

A Revista do Instituto Geogebra Internacional de São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, de regularidade semestral, é uma publicação eletrônica do Instituto GeoGebra de São Paulo com sede na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil.

De acesso livre, tem por objetivo oferecer um espaço para divulgação e circulação de pesquisas e trabalhos desenvolvidos com o uso do *software* GeoGebra principalmente na América Latina.

Esse segundo número do volume 5 da revista apresenta três artigos que procuram abarcar as diferentes possibilidades e caminhos com que o GeoGebra pode ser investigado.

No primeiro artigo “*Estudo dos quadriláteros notáveis por meio do GeoGebra: um olhar para as estratégias dos estudantes do 6º ano do ensino fundamental*” os autores André Pereira da Costa e Marcelo Câmara dos Santos apresentam a primeira parte de uma análise das estratégias utilizadas por estudantes de uma turma do 6º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Recife (Pernambuco), no desenvolvimento de uma sequência didática referente ao conceito de quadriláteros notáveis, por meio do GeoGebra.

No segundo artigo “*Teorema de Varignon e suas extensões apoiadas na Investigação Matemática com o GeoGebra*” os autores Jonathan de Aquino da Silva e Carmen Vieira Mathias apresentam um Teorema de Geometria Euclidiana, conhecido como Teorema de Varignon e suas extensões utilizando como metodologia de trabalho, a Investigação Matemática com o GeoGebra.

No terceiro artigo “*Long live triangles! Dynamic models for trigonometry*” Aitzol Lasa, Nahia Belloso e Jaione Abaurrea apresentam um livro-GGB para apoiar situações de ensino e aprendizagem da trigonometria e uma proposta teórica detalhada juntamente com indicações para o uso do GeoGebra.

Expressamos nossos agradecimentos a todos os avaliadores, internos e externos, que contribuíram para a realização desse volume da revista e para a produção acadêmica da Educação Matemática.

A Editora

The Journal of the International GeoGebra Institute of São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, is a biannual electronic publication of GeoGebra Institute of São Paulo based in the Faculty of Exact Sciences and Technology at the Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC / SP), Brazil.

Free of charge, it aims to offer a space for the dissemination and circulation of researches and works developed with the use of the software GeoGebra, mainly in Latin America.

The second issue of the volume 5 presents three papers with different approaches and possibilities of using GeoGebra, can be investigated.

In the first work “*Study of notable quadrilaterals through GeoGebra: a look at the strategies of the students of the 6th year of elementary school*” the authors André Pereira da Costa and Marcelo Câmara dos Santos present the first part of an analysis of the strategies used by students in a class in the 6th year of elementary school in a public school in the city of Recife (Pernambuco), in the development of a didactic sequence related to the concept of notable quadrilaterals through the GeoGebra.

The second work “*Varignon’s Theorem and its extensions supported in Mathematics Research with GeoGebra*” the authors Jonathan de Aquino da Silva and Carmen Vieira Mathias present a Geometry Euclidean theorem known as Varignon’s Theorem and its extensions. For this purpose, it was used as a working methodology, Mathematics Research with GeoGebra.

The last work “*Long live triangles! Dynamic models for trigonometry*” Aitzol Lasa, Nahia Belloso and Jaione Abaurrea present a GGB-Book to assist learning and teaching situations for trigonometry and a detailed theoretical proposal with guidelines to use GeoGebra.

Therefore, we expect the IGISP Journal to be a channel of dissemination of new research on the use of GeoGebra, enabling teachers and researchers to find, through quality content, support for their work.

We express our gratitude to all reviewers, internal and external, that contributed to this issue and to the academic research of Mathematics Education.

The Editor