



## Editorial

A Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, de regularidade semestral, é uma publicação eletrônica do Instituto GeoGebra de São Paulo com sede na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil.

De acesso livre, tem por objetivo oferecer um espaço para divulgação e circulação de pesquisas e trabalhos desenvolvidos com o uso do *software* GeoGebra principalmente na América Latina.

Esse terceiro número do volume 7 da revista apresenta quatro artigos que procuram abarcar as diferentes possibilidades e caminhos com que o GeoGebra pode ser investigado.

No primeiro artigo *“Investigando o ensino de funções quadráticas com a utilização do software GeoGebra”* os autores José Robyson Aggio Molinari, Franciéle Maria de Souza Retslaff e Lidiane Aparecida dos Santos introduziram o conteúdo de funções quadráticas e algumas atividades referentes à construção de gráficos, realizadas no caderno e posteriormente foi apresentado aos alunos do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública o software GeoGebra.

*“GeoGebra e saberes docentes de álgebra: padrões e generalizações”* é o segundo artigo das autoras Maria Auxiliadora Vilela Paiva e Tatiana Bonomo de Souza que tem como objetivo analisar os saberes que os professores (re)constróem a respeito do conteúdo de padrões matemáticos e generalizações no ensino de Álgebra, por meio de ações colaborativas com o auxílio do GeoGebra.

No terceiro artigo *“O GeoGebra 3D na abordagem de sólidos tridimensionais: uma proposta para estudantes e professores”* os autores Quezia de Oliveira Vargas da Silva e Eline das Flores Victor apresentam resultados obtidos sobre uma experiência que aborda a geometria tridimensional, fazendo uso do software, com estudantes da terceira série do ensino médio de uma rede pública do estado do Rio de Janeiro.

No quarto artigo *“Do bolso para palma das mãos: retas e ângulos com GeoGebra Aplicativo”* os autores Marcos Paulo Henrique e Marcelo Almeida Bairral apresentam um trabalho desenvolvido com estudantes do 8.º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, em que foi possível explorar, conjecturar e realizar descobertas relacionadas ao estudo de retas paralelas cortadas por uma transversal com GeoGebra aplicativo instalado nos smartphones dos próprios discentes.

Expressamos nossos agradecimentos a todos que contribuíram para a realização desse volume da revista e para a produção acadêmica da Educação Matemática.

*Celina A. A. P. Abar*  
Editora



## Editorial

The Journal of the International GeoGebra Institute of São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, is a biannual electronic publication of GeoGebra Institute of São Paulo based in the Faculty of Exact Sciences and Technology at the Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC / SP), Brazil.

Free of charge, it aims to offer a space for the dissemination and circulation of researches and works developed with the use of the software GeoGebra, mainly in Latin America.

The third issue of the volume 7 presents four articles seeking to encompass the different possibilities and paths with the GeoGebra can be investigated.

In the first work *“Investigating the teaching of quadratic functions with the use of GeoGebra software”* the authors José Robyson Aggio Molinari, Franciéle Maria de Souza Retslaff and Lidiane Aparecida dos Santos introduced the contents of quadratic functions and some activities related to the construction of graphs, performed in the notebook and was subsequently presented to the 9th grade students of the elementary school to a public school software GeoGebra

*“GeoGebra and teacher knowledge of algebra: patterns and generalizations”* is the second article of the authors Maria Auxiliadora Vilela Paiva and Tatiana Bonomo de Souza that aims to analyze knowledge that teachers (re) build the respect of the content of mathematical patterns and generalizations in teaching algebra, through actions collaboration with the help of GeoGebra.

In the third work *“GeoGebra 3D in the approach of three-dimensional solids: a proposal for students and teachers”* the authors Quezia de Oliveira Vargas da Silva and Eline das Flores Victor present results obtained on an experience that addresses the three dimensional geometry, making use of the software, with students from the third grade of high school a public network of the State of Rio de Janeiro.

In the fourth work *“From pocket to palms: straight and angles with the GeoGebra Application”* the authors Marcos Paulo Henrique and Marcelo Almeida Bairral present a work with students of the 8th grade of elementary school of a public school, it was possible to explore, speculate and perform discoveries related to the study of parallel lines cut by a transversal with Geogebra application installed on the smartphones of their students.

We express our gratitude to all that contributed to this issue and to the academic research of Mathematics Education.

*Celina A. A. P. Abar*

Editor