



Editorial de junho de 2007

As revistas eletrônicas partilham de uma tendência progressiva de constituição de uma nova base de organização, acumulação e democratização do conjunto de todos os conhecimentos, por meio de redes e circuitos eletrônicos. A substituição do papel pelo digital potencializa a agregação ampla de todos os ramos do saber, dinamiza a circulação e fornece meios de acesso imediato aos mais diversos campos do conhecimento humano.

O livro como suporte escrito do saber - símbolo da conservação e transmissão do conhecimento, e da democracia cognitiva - dá lugar, cada vez mais, aos meios digitais, às redes interconectadas e aos espaços virtuais de circulação de imagens, números, textos e diálogos.

A utopia enciclopédica do século XVIII de compilar e difundir todo saber acumulado encontra-se, no tempo presente, diante da necessidade de se estabelecer os fundamentos da unificação e, sobretudo, da edição do conhecido, que possibilitem aos leitores os meios operatórios de acesso aos conhecimentos e de uso digitalizado do acervo universal desses conhecimentos.

Nesse limiar de um novo surto do saber, as revistas eletrônicas estão fadadas a prosperarem como forma dinâmica e gratuita de disponibilizar produtos científicos atualizados. Há, porém, a necessidade de uma seleção criteriosa para se escolher, entre uma quantidade de textos apresentados, os mais congruentes com a proposta editorial. A Comissão Editorial da revista e-curriculum tem contribuído para que essa coerência congruente seja mantida, e a edição das descobertas e pesquisas favoreçam a circulação e uso dos conhecimentos.

O segundo número do volume 2 da Revista e-Curriculum selecionou aqueles que melhor atenderam os objetivos definidos pela revista.

Apresentam-se os trabalhos de Miguel G. Arroio, da Universidade Federal de Minas Gerais, que propõe a reflexão necessária de um tema que volta aos debates na academia, nos congressos e nas escolas. Na conjuntura atual Arroio aborda a relação entre o conhecimento, a ética e a educação. Para isto resgata a vivência histórica nesta relação. O tema proposto – Conhecimento, Ética, Educação, Pesquisa - deve ser lido no link recorrente **Conhecimento, Ética, Educação e Pesquisa** da atual edição.



A professora e pesquisadora Neli Klix Freitas e Janaina de Abreu Pereira da Universidade do Estado de Santa Catarina apresenta, nesta edição a pesquisa realizada com apoio da PIBIC/CNPq a respeito das **Necessidades Educativas Especiais, Arte, Educação e Inclusão**. Nesta pesquisa, as autoras trazem o atual e necessário debate sobre a inclusão das crianças com necessidades educativas especiais, especialmente no campo da arte. Questiona o belo, os padrões estabelecidos, a avaliação e os valores que podem gerar o prejuízo no desenvolvimento da aprendizagem das habilidades destas crianças e assim sua independência.

Como é de costume desta revista, dentro do quadro da história do programa de Pós-graduação Educação: Currículo tem-se a trajetória de constituição de um dos grupos de pesquisa deste programa. Nesta edição a professora Dra. Mere Abramowicz e a professora Dra. Rita de Cássia M. T. Stano, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e da Universidade Federal de Itajubá, relatam a constituição histórica do grupo de pesquisa em torno de currículo, políticas públicas e avaliação. O depoimento-relato histórico da construção de um grupo de pesquisa é trazido neste trabalho de forma integral e deve ser lido no link relativo **A trajetória de um grupo de pesquisa no programa de pós-graduação em Educação: Currículo**.

O professor e pesquisador Marcos Rodrigues de Lara, no trabalho analítico teórico sobre a crise na educação, reflete seus desdobramentos sociais e políticos, pode ser lido em **A crise da Autoridade na Educação**.

5. Da Universidade das Ilhas Baleares, Malhorca, Espanha, recebemos da pesquisadora brasileira Professora Maria Ireide Andrade de Queiroz da Universidade Federal do Amazonas o trabalho intitulado **Plano de desenvolvimento da escola (PDE) e sua gestão democrática na educação**, em que traz os resultados do plano de desenvolvimento da escola (PDE), compreendendo-o dentro dos conceitos de investimentos internacionais. Seu olhar volta-se aos problemas da repetência, evasão e má qualidade do ensino do sistema educacional brasileiro.



6 De Portugal alguns contributos relevantes para esta edição da Revista e-Curriculum, como o trabalho de pesquisa que busca validar um instrumento de construção do **Papel do Director de Turma na Relação entre a Escola e a Família: construção e validação de um instrumento**. A pesquisadora e professora Dra. Cristina Nunes da Universidade de Algarve – Portugal e a Mestre e professora Susana Alho da Escola Básica 2,3 de Algarve apresentam os resultados de pesquisa da relação entre família, escola e o director de turma.

7. O trabalho de pesquisa **Avaliação de software educacional**, de Maria Isabel Nascimento Ledes Monteiro, da Universidade de Madeira de Portugal, parte do pressuposto de vivermos um momento histórico permeado "pela globalização em que se situa na escola não há espaço para certezas absolutas ou repúdios às exigências advindas da pós-modernidade". Deste fato traz para esta edição uma análise do uso de software educacional.

8. Para a leitura do público um trabalho sobre educação ambiental, tema necessário nas questões curriculares atuais, sob o título **A Práxis educativa na perspectiva de um currículo orientado pelos pressupostos da educação ambiental**. Rossane Vinhas Bibliardi e Ricardo Gauterio Cruz da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, refletem sobre os pressupostos éticos do ponto de vista da Educação Ambiental Emancipatória, Crítica e Transformadora, na perspectiva de Loureiro (2004).

9. Neste número também disponibilizamos ao nosso leitor a entrevista feita pela Professora Maria do Socorro Coelho, quando em sua bolsa de doutorado esteve em Portugal, na Universidade do Minho e em seus encontros com o Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso pode dialogar sobre **a Escola Pública, professores, currículo e cidadania – um breve olhar sociológico**, recomenda-se a leitura desta entrevista que em muito contribui na construção de nosso conhecimento além-mar.

Aos nossos leitores e autores informamos que no percorrer de um ano e meio de vida, a Revista e-Curriculum tem alcançado o mundo. Nossos esforços em indexá-la tanto nacional quanto



internacionalmente tem obtido resultados favoráveis a este empenho, demonstram que as possibilidades de conhecermos o que outros países produzem e sermos conhecidos é fato.

Recentemente fomos incluídos em Redalyc, Rede de Revistas Científicas da América Latina e Caribe, Espanha e Portugal, no indexador DOAJ, Directory Open Access Journal e no Ulrich's, Periodicals Directory ; no banco de dados da Universeté de Franche-Comté; na Biblioteca da Universidad de Sevilla; na Ynu Library – Yokohama National University Library, como também na Saarländische Universität – Und Landesbibliothek; no Journal Finder; River campus Libraries; entre diversos e importantes outros indexadores internacionais que podem ser vistos no link de indexadores na página principal desta revista.

O banco de dados estatísticos de acesso único à Revista e-Curriculum aponta a crescente ação de acesso à revista:

Páginas vistas comparativamente por ano e mês de uso:

	2006	2007	% diferencia
enero	-	3.942	-
febrero	1.342	3.935	193,2 %
marzo	1.233	4.449	260,8 %
abril	1.353	3.317	145,2 %
mayo	1.566	3.099	97,9 %
junio	1.756	893	-49,1 %
julio	1.705	-	-
agosto	2.512	-	-
septiembre	1.799	-	-
octubre	1.682	-	-
noviembre	1.945	-	-
diciembre	2.453	-	-
Total	19.346	19.635	1,5 %

Fonte: Motigo. Webstatics.

Pode-se dizer que o acesso tem aumentado a cada mês, tornando assim, a realização de uma revista digital uma das possibilidades de acesso gratuito à informação.



Agradecemos a todos aqueles que fazem a Revista e-Curriculum.

Antonio Chizzotti

Editor da Revista e-Curriculum

<http://www.pucsp.br/ecurriculum>



Revista E-Curriculum, São Paulo, v. 2, n. 2, junho de 2007.
<http://www.pucsp.br/ecurriculum>