

## EDITORIAL

As avaliações trienais da Capes indicam a necessidade de ampliar os espaços para publicações científicas. Ao elevar as publicações em periódicos com o critério por excelência da qualidade dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* sugeriram a adequação às tendências de normalização internacional dos periódicos nacionais. A revista e-curriculum, desejosa de oferecer aos educadores melhores oportunidades de publicação, estará remodelando sua estrutura e suas edições futuras. Nesse número, seguindo ainda sua estrutura original, oferece aos leitores a produção científica selecionada pelo conselho científico. Os periódicos têm sido um lugar de debates, proposições e remodelações de concepções e práticas: um campo de transitório de discussões atualizadas. Pela sua natureza, é um espaço fugaz de afirmações, contestações e tendências no campo científico, que mostra a atualidade das questões e as posições de diversas correntes e de diversos autores. A revista e-curriculum apresenta, nesse número, oito artigos originais, um documento de memória e dois ensaios, com temas e autores de sub-áreas do conhecimento que contribuem para o debate em torno das questões curriculares:

Cristina Pureza Duarte Boéssio, da Unipampa, no artigo *Saberes necessários para o ensino de língua espanhola para crianças: revisitando autores*, discute sobre os métodos e abordagens de ensino de língua estrangeira e a falta de produtividade desse ensino, identificada no ensino/aprendizagem de línguas, principalmente de espanhol para crianças

Antonio Pereira, da Universidade do Estado da Bahia, em *Currículo e formação do(a) pedagogo(a) frente às novas diretrizes do curso de pedagogia: relato de uma experiência de reformulação curricular* relata o conflito entre o discurso inovador e a persistência do currículo tradicional na reformulação do Curso de Pedagogia

Mariclei Przylepa e Paulo Gomes Lima, da Universidade Federal da Grande Dourados, na *Pesquisa exploratória das políticas curriculares em Dourados-MS no período de 1997 a 2005: recorrências e perspectivas*, avaliam as políticas educacionais no município de Dourados - MS, referentes à reorganização curricular no período de 1997 a 2005, nos respectivos governos municipais do PMDB e PT.

Flávia Brocchetto Ramos, da Universidade de Santa Cruz do Sul e de Caxias do Sul, com Nize Maria Campos Pellanda, da Universidade de Santa Cruz do Sul no artigo

*Cognição e autoria: as emergências em leitura na formação docente .avaliaa a construção de conhecimentos e competência em leitura na formação de professores-leitores.*

Simão Pedro P. Marinho, Rita Amélia Teixeira Vilela, da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e Alessandra Machado Simões Marinho, da Escola Municipal Professor Amílcar Martins Currículo em *Autonomia e pesquisa na internet: usando web-inquiry project na escola* analisam que, dentre as estratégias de uso de internet na escola, o web-inquiry project oferece aos estudantes melhores e mais ricas oportunidades de estudo e pesquisa.

Yamisleidis Peña Pérez María Nela Téllez Barba, da Universidad de las Tunas, Cuba em *La plataforma moodle y su empleo en el desarrollo de la competencia comunicativa en idioma inglés* analisam a concepção didática e o tecnológica para aprendizagem de inglês com a utilização da plataforma moodel.

Vitória Kachar, da Universidade São Judas Tadeu, São Paulo- SP em *A fotografia na rememoração da época escolar em abordagem pedagógica na formação inicial do professor*, investiga o resgate da memória escolar e a contribuição da fotografia no contexto da formação dos professores.

Alice Casimiro Lopes e Maria Jacqueline Girão Soares de Lima, da Universidade Federal do Rio de Janeiro debatem a política curricular do município de Búzios – RJ em relação à disciplina de “Educação Ambiental”, no artigo *A disciplina educação ambiental na política curricular da rede municipal de Armação dos Búzios (RJ)*.

Nuria Pons Vilardell, da Universidade Federal do Triângulo Mineiro evoca a memória do processo de construção desse periódico científico eletrônico - e-curriculum – construído a partir de pesquisas sobre publicações científicas digitais, com o propósito de disponibilizar trabalhos inéditos com acesso aberto para a comunidade científica e a sociedade.

Maria Malta Campos apresenta, no ensaio *Reformas educacionais: impactos e perspectivas para o currículo*, um debate sobre as reformas educacionais ocorridas nas últimas duas décadas e seus impactos sobre o currículo.

Carlos Roberto Jamil Cury, da Universidade Católica de Belo Horizonte, na comemoração dos 35 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, manifesta sua esperança nos estudos sobre currículo e sua confiança no desenvolvimento das pesquisas e estudos do referido Programa.

Agradecemos a colaboração dos discentes e do Conselho Científico da revista que possibilitaram a edição desse número

**Dr Antonio Chizzotti**

**Editor**