



## **EDITORIAL**

O crescimento e a evolução da produção científica têm exigido a ampliação dos meios de difusão para atender a demanda crescente de publicações no campo do currículo. A quantidade dos trabalhos apresentados à revista e-curriculum e a avaliação da qualidade dos textos indicaram a oportunidade de editar um número a cada quadrimestre, perfazendo três números anuais, sendo temático ou atendendo à demanda corrente dos pesquisadores interessados em disponibilizar os resultados de seus estudos e pesquisas à comunidade científica. Desse modo, torna-se quadrimestral, a partir desse ano.

A análise da experiência acumulada exigiu a reformulação do quadro responsável pela edição. Um grupo de pesquisadores compõe com o editor chefe a Comissão Editorial, incumbindo-se de programar cada edição e avaliar os rumos e perspectivas da revista. O Conselho Editorial, por sua vez, responsabiliza-se pela avaliação e seleção dos artigos que comporão o número da revista. E o Conselho Consultivo será acionado, quando se fizer necessário, para apreciar matéria que lhe for encaminhada pela Comissão ou pelo Conselho Editorial. A constituição dos Conselhos procurou atender as exigências de diversificação institucional, internacional e os diferentes campos do conhecimento. Essas providências visaram qualificar a revista e atender os critérios exigidos pelos regimes de qualificação de periódicos nacionais.

Os responsáveis pela revista acreditam que todo esse esforço pela difusão da produção científica nacional venha contribuir para a elevação da qualidade e da difusão das pesquisas e estudos dos cientistas brasileiros.





Para compor o presente número foram selecionados e aprovados os seguintes textos:

Eneida Oto Shiroma aborda “A formação do professor-gestor nas políticas de profissionalização”;

Jair Militão Silva; Ecleide Cunico Furlanetto discutem sobre “A presença da interdisciplinaridade em documentos oficiais produzidos pelos órgãos normativos e gestores dos sistemas escolares”;

Angélica Araújo de Melo Maia trata das “Dimensões da emancipação em abordagens críticas e pós-críticas de currículo”;

José António Marques Moreira; António Gomes Ferreira dissertam sobre “A identidade socioprofissional dos professores de Educação Física em Portugal”;

Amarílio Ferreira Neto; Kezia Rodrigues Nunes analisam “Saberes-fazer praticados no currículo e na formação continuada: espaçotempos vividos na Educação Infantil”;

Marcos Tarciso Masetto discute a “Inovação curricular no Ensino Superior”;

Ana Lúcia Marran; Paulo Gomes Lima avaliam o “Estágio curricular supervisionado no Ensino Superior brasileiro: algumas reflexões”;

Marina Graziela Feldmann; Regina Giffoni Luz de Brito estudam a formação docente em “Formando pedagogos: uma arquitetura curricular diferenciada”;

Dinamara Garcia Feldens; Anthony Fabio Torres Santana propõem o debate sobre “Movimentos na docência: subjetividades e encontros inusitados”;





Veronica Gesser; Diva Spezia Ranghetti apresentam “O currículo no Ensino Superior: princípios epistemológicos para um *design* contemporâneo”;

Ana Maria Di Grado Hessel; Ivani Catarina Arantes Fazenda mostram a “Atitude interdisciplinar na formação *online* de gestores escolares sob o enfoque da complexidade”;

Luísa Aires; Ana Melro; Joana Correia; Cristina Ponte; José Azevedo trazem a questão da “Inclusão digital e percursos escolares: a apropriação dos media digitais em grupos com baixos níveis de escolarização”;

Luciana Backes; Eliane Schlemmer retomam a reflexão sobre “O currículo em ação no processo formativo de educadores-pesquisadores em mundos digitais virtuais em 3D (MDV3D)”;

Vitor Malaggi; Juliano Tonezer da Silva; Adriano Canabarro Teixeira focam sua análise na “Apropriação de recursos tecnológicos em conjunto com sistemas didáticos baseados em projetos”;

Ecivaldo de Souza Matos; Eloiza da Silva Gomes Oliveira; Francisca de Oliveira Cruz completam esse número da revista com o tema “Currículo e tecnologia – do raciocínio semiótico abdução em Peirce aos conhecimentos prévios em Vygotsky”.

A Comissão Editorial agradece a colaboração de alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, que fizeram a revisão técnica dos artigos e a eficiente contribuição do Conselho Editorial, que avaliou e selecionou os artigos que compõem a presente edição. A concretização da edição contou com a supervisão e competente acompanhamento da doutoranda Carolina Arantes Pereira, a quem a Comissão Editorial, de modo especial, agradece.

**A Comissão Editorial**

