

## **Editorial da Revista *e-Curriculum* Edição v. 23 - 2025**

A difusão do conhecimento das pesquisas científicas em Ciências Humanas e, sobretudo, em Educação é fundamental para construir uma vigorosa sociedade democrática que partilhe e usufrua dos benefícios aportados pelas descobertas e invenções de novos conhecimentos, produzidas a partir de investigações científicas consistentes.

A Revista *e-Curriculum* emergiu da evolução histórica da internet e da iniciativa deliberada de promover a difusão digitalizada das produções científicas. As Revistas científicas eram, originalmente, publicações impressas, editadas por centros de pesquisas e disponibilizadas, gratuitamente, para algumas universidades e adquiridas, mediante compra, pelos programas e centros de pesquisa. A Revista *e-Curriculum* nasceu da oportunidade e da urgência de ampliar a difusão da produção científica por meio da internet a fim de veicular a circulação ampliada de textos e pesquisas científicas, gratuitamente, e contrapor-se à circulação excessiva de questões complexas, tratadas sem um trabalho reflexivo contextualizado.

A Revista nascente surgia, pois, com o propósito de garantir a partilha aberta e gratuita dos conhecimentos científicos, derivados dessas pesquisas e desses estudos científicos comprovados, considerando que todo conhecimento é um direito humano fundamental e uma obrigação ética e política de todo estado democrático em universalizar o conhecimento humano. A Revista *e-Curriculum* obrigou-se, por isso, a disponibilizar, gratuitamente, os resultados de pesquisas pelos efeitos científicos e sociais que produz tanto na vida pessoal de cada cidadão quanto em toda a sociedade.

A Educação revela-se um meio indispensável na consecução desse direito fundamental em toda sociedade democrática e um meio relevante para superar a clivagem social, baseada em interesses divergentes, forjados pela origem social, pela etnia ou pelas ideologias, pela economia ou pela religião. E um dos meios relevantes para consolidar as conquistas cientificamente comprovadas mostrava a urgência de criar uma Revista com os novos recursos tecnológicos.

A Revista *e-Curriculum* tem como fundamento histórico a compreensão de que o currículo escolar, criado pelos sistemas públicos nacionais de Educação, constitui uma vigorosa conquista histórica, nascida no século passado e continuamente

revigorada neste século. Consolidou-se como um programa fundamental para a elevação científica e ética de toda a população, sendo sua partilha indispensável em razão dos relevantes resultados científicos e sociais que produz, tanto na vida pessoal de cada cidadão quanto na elevação cultural, social e política de toda sociedade democrática.

A necessidade de garantir o acesso livre e gratuito das produções científicas e de divulgar resultados de pesquisas fundamentadas torna-se mais premente, nesse tempo presente, em vista dos discursos políticos polarizados, baseados em perspectivas e interesses políticos partidários divergentes, que acirram as posições partidárias e ideológicas e expõem o leitor aos discursos que instigam e açulam as clivagens sociais em detrimento da objetividade dos reais problemas sociais.

Nos primeiros tempos da digitalização inicial, discutia-se se as produções científicas, até então impressas em Revistas editadas, não se enquadravam na tradição de edições, distribuídas para o público, gratuita para alguns programas de pós-graduação e disponibilizadas para compra pelos outros interessados. A baixa circulação de edições impressas revelou a urgência de recorrer aos avanços da internet e de reconhecer as possibilidades inovadoras que as edições digitalizadas trouxeram para a difusão das produções científicas.

A divulgação permanente de produções científicas na área de Educação mostra-se, pois, indispensável diante da proliferação de mensagens e trabalhos, pretensamente, fundamentados, que invadem o espaço das produções digitalizadas e prestam-se a discursos iracundos, sem suportes epistemológicos e metodológicos fidedignos.

Esses muitos anos de editoração periódica ininterrupta da Revista *e-Curriculum* foram possíveis graças à colaboração valiosa de pesquisadores que propuseram a editar seus textos na Revista *e-Curriculum*, e à valiosa contribuição de pareceristas criteriosos que avaliaram, com rigor, e emitiram pareceres consistentes sobre a qualidade das produções científicas, propostas para cada edição da Revista *e-Curriculum*. É importante consignar e agradecer a colaboração permanente de muitos alunos e professores da Pós-Graduação que garantiram a ordenação dos artigos propostos para a Revista *e-Curriculum* e, sobretudo, a seleção criteriosa e dos artigos publicados em cada edição. A Comissão Editorial da Revista *e-Curriculum* agradece, na mesma medida, à equipe de gestão e de suporte técnico para viabilizar a

publicação das edições deste ano de 2025. A produção veiculada fortalece a Revista para historicizar sua trajetória e enfrentar os desafios do próximo ano!

**Antonio Chizzotti**