

NOTAS

1. EVENTOS

- 1.1. IV Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. De 4 a 6 de setembro de 1995. Centro de Convenções da UNICAMP- Universidade Estadual de Campinas. Tema: Aspectos Transdisciplinares da Linguística Aplicada. Atividades previstas: conferências, mesas-redondas, comunicações coordenadas, comunicações, mini-cursos e grupos de trabalho. Contato: Prof^{as}. Sylvia Bueno Terzi e Inês Signorini. IV CBL - DLA-IEL- UNICAMP. Caixa Postal 6045. CEP 130810970 - Campinas (SP)- Brasil. Fone: 0192.39-7402. Fax: 192.391501.
- 1.2. I Seminário Nacional de Linguística e Língua Portuguesa, de 11 a 15 de setembro de 1995, na Universidade Federal de Goiás, sob a coordenação da Área de Linguística e Língua Portuguesa, do Departamento de Letras do Instituto de Ciências Humanas e Letras da UFG. Tema: Discurso, Sociedade e Ensino. Contatos: Prof^a Mary Fátima de L. Mendonça. Departamento de Letras. C.P. 23.215. CEP 74.663-970. Goiânia (GO) - Brasil. Fone: (062) 205-1975.
- 1.3. Seminaire International de Travail. Anaphore et Reference. De 20 a 22 de setembro de 1995. Centre de Recherches en Informatique de Nancy (CRIN). Organizado pelo Projet Cognisciences. L'Anaphore et son Traitement, com o apoio do: CNRS du pôle Cognisciences Grand-Est et de l'Université de Nancy 2. A.REBOUL Equipe Dialogue. CRIN-CNRS-et INRIA Lorraine. Bâtiment Loria, BP 239. 54506 Vandoeuvre-les-Nancy. E-mail: reboul@loria.fr.
- 1.4. 1º Encontro do CELSUL-Círculo de Estudos Linguísticos do Sul, de 13 a 14 de novembro de 1995, na Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (SC). Finalidade: acolher comunicações e mesas-redondas nas mais variadas áreas de pesquisa da Linguística e reunir todos os interessados em uma Assembléia Geral que decidirá os destinos do CELSUL. Contatos: Prof. Fábio Luiz Lopes da Silva. Secretaria de Pós-Graduação em Linguística. DLLV-UFSC. Campus Trindade. C.P. 476. Florianópolis (SC). CEP 88040-970. Fones: (048) 231-9293 e 231-9581. Fax: (482) 23.4069.
- 1.5. VII International Congress for the Study of Child Language, em 1996. Bogazici University, Dept. of Psychology. Istambul, Turquia. E-mail: IASCLCONF@trboun.bitnet.

- 1.6. 6° INPLA - Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada - LAEL - PUC/SP. Dias 25 e 26 de abril de 1996. Data limite para envio de trabalhos: 25/11/1995. Contato: Tel.: (011)263-0211 - ramal: 374. Tel.Fax.: (011)263-6297. Leila Barbara / Maria do Carmo Martins Fontes. Email: inpla@puc002.pucsp.ansp.br
- 1.7. International Multidisciplinary Conference. De 18 a 21 de junho de 1996, em Hong Kong. Tema: Knowledge and Discourse: Changing Relationships across Academic Disciplines and Professional Practices. Contatos: Knowledge and Discourse'96. The English Centre, The University of Hong Kong. Pokfulam Road, Hong Kong. Tel.: 852-28592004. Fax: (852) 25473409. E-mail: kandd@hkucc.hku.hk.
- 1.8. 5th International Pragmatics Conference. IPRA. De 4 a 9 de julho de 1996. Mexico City. Special Topic: Conversation. IPRA Secretariat. P.O.Box 33 (Antwerp 11) B-2018 Antwerp. Belgium or 5th International Pragmatics Conference, CELE-UNAM, Apdo Postal 70-442, 04510 DF, Mexico.
- 1.9. 11th World Congress of Applied Linguistics. De 4 a 9 de agosto de 1996. Jyväskylä, Finland. Temática: Applied Linguistics Across Disciplines. Contatos: Aila 96 Secretariat. Ms.Taru-Maija Heilala. Jyväskylä Congresses. P.P.Box 35. FIN-40351. Jyväskylä, Finland. Telefax: +358-41603621. E-mail: Heilala@jyu.fi.
- 1.10. SOCIOLINGUISTICS SYMPOSIUM 11. De 05 a 07 de setembro de 1996. University of Wales, Cardiff. U.K. Contato: Sociolinguistics Symposium 11. Centre for Language and Communication Research. University of Wales, Cardiff. P.O.Box 94. Cardiff CF1 3XB. U.K. Tel.: (+44) 0222.874243. Fax: (+44) 0222.874242. E-Mail: SS11@cardiff.ac.uk.
- 1.11. XIX CONGRESSO DA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE LANGUES VIVANTES (FIPLV) - Por uma Compreensão Intercultural no Século XXI. A Aprendizagem de Línguas em um Contexto Humanístico. De 24 a 26 de março de 1997. Universidade Federal de Pernambuco. Apoio: ABA (Associação Brasil América). Data limite para envio de resumos: 22/03/1996. Contato: Dr. Francisco Gomes de Matos - Departamento de Letras. Centro de Artes e Comunicação - CEP: 50. 740-530. Recife - PE, Brasil. Fax: (081) 326. 8670. E-mail: FIPLV@NPD.UFPE.BR.

2. PUBLICAÇÕES

- 2.1. ATCHINSON, J. (1994) *Words in the mind. An introduction to mental lexicon*. Oxford Blackwell. 2nd ed.
- 2.2. BAKER, M. et al. (eds) (1993) *Text and Technology: in honor of John Sinclair*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.3. BARRY, J. B. (1994) *Case*. Cambridge: Cambridge University Press (col. Cambridge textbooks in linguistics).
- 2.4. BHAT, D.N.S. (1994) *The Adjectival Category*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.5. BIALYSTOK, E. & HAKUTA, K. (1994) *In other words. The science and psychology of second language acquisition*. New York: Basic Books (Harpers Collins).
- 2.6. BYBEE, J. & S.FLEISHMAN (eds) *Modality in Grammar and Discourse*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.7. CAMPE, P. (1994) *Case, Semantic Roles and Grammatical Relations*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.8. CANN, R. (1993) *Formal Semantics. An introduction*. Cambridge University Press (coll. Cambridge textbooks in linguistic).
- 2.9. CHLOUPEK, J. & J.NEKVAPIL (1993) *Studies in Functional Stylistics*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.10. CINQUE, G. & G.GIUSTI (eds.) *Advances in Roumanian Linguistics*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.11. COUPER-KUHLEN, E. (1993) *English Speech Rhythm. Form and function everyday verbal interaction*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.12. CULIOLI, A. (1994) *Cognition and Representation in Linguistic Theory*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.13. DANESI, M. (1993) *Messages and meanings: an introduction to semiotics*. Toronto: Canadian Scholar's Press (vol.2, Media, communication & Culture studies).
- 2.14. DECROSSE, A. (org.) (1993) *L'esprit de société. Vers une anthropologie du sens*. Liège: Mardaga.
- 2.15. DIXON, R. M.W. (1994) *Ergativity*. Cambridge: Cambridge University Press (Cambridge Studies in linguistics 69).
- 2.16. EDWARDS, A.B. (1995) *The Practice of Court Interpreting*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.

- 2.17. DRESSLER, W. V. & BARBARESI, L.V. (1994) *Morphopragmatics. Diminutives and intensifiers in Italian, German and others languages*. Berlin: Mouton de Gruyter (Trends in Linguistics. Studies and Monographs, 76).
- 2.18. EGLI, U. et al. (eds.) (1995) *Lexical Knowledge in the Organization of Language*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.19. FORMIGARI, L. & D. GAMBARARA (eds.) (1995) *Historical Roots of Linguistic Theories*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.20. FOX, B. & P. J.HOPPER (eds.) (1994) *Voice: Form and Function*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.21. GALLAWAY, C. & RICHARDS, B.(orgs.) (1994) *Imput and interaction in language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 2.22. HAGÈGE, C. (1994) *La soufflé de la langue. Voix et destins des parlers d'Europe*. Paris: Odile Jacob, 2^{ème} ed.
- 2.23. HARLAND, R. (1993) *Beyond superstructuralism. The syntagmatic side of language*. London: Routledge.
- 2.24. HARRÉ, R. & HARRIS, R. (orgs.) (1993) *Linguistics & philosophy. The controversialinterface*. Oxford: Pergamon.
- 2.25. GILE, D (1995) *Basic concepts and Models for Interpreter and Translator Training*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.26. HAMMOND, D.L. (1994) *Professional Issues for Translator and Interpreters*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.27. JACKENDOFF, R. (1994) *Patterns in the mind. Language and human nature*. New York: Basic Books (Harpers Collins).
- 2.28. JONASSON, K. (1994) *Le nom propre. Constructions et interpretations*. Louvain: Duculot.
- 2.29. JONGEN, R. (1993) *Quand dire c'est faire. Initiation à une linguistique glossologique et à l'anthropologie clinique*. Belgique: De Boeck.
- 2.30. KENSTOWICZ, M. (1994) *Phonology in generative grammar*. Cambridge: Blackwell.
- 2.31. LAMBERT, S. & B.MOSER-MERCER (1994) *Bridging the Gap*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.32. LIGHTFOOT, D. & HORNSTEIN, N. (orgs.) (1994) *Verb movement*. Cambridge: Cambridge University Press.

- 2.33. LÜDTKE, J. (comp.) (1994) *El español de América en el siglo XVI*. Frankfurt, Vervuert Verlagsgesellschaft.
- 2.34. MEISEL, J.M. (1994) *La adquisición del vasco y del castellano en niños bilingües*. Frankfurt, Vervuert Verlagsgesellschaft.
- 2.35. MEISEL, J.M. (1995) *Bilingual First Language Acquisition. French and German grammatical developmental*. Amsterdam, John Benjamins db Publishing Co.
- 2.36. OTERO, C. (org.) (1994) *Noam Chomsky. Critical assessments*. 3 volumes. London: Routledge.
- 2.37. PINKER, S. (1994) *The language instintc*. NY: William Morrow.
- 2.38. SAGER, J.C. (1994) *Language Engineering and Translation*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.39. TOURY, G. (1995) *Descriptive Translation Studies - and Beyond*. Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
- 2.40. WOTJAK, G. & K. ZIMMERMANN (eds.) (1994) *Unidad y variación léxicas en el español da América*. Frankfurt, Vervuert Verlagsgesellschaft.

1. Die folgenden Aussagen sind wahr oder falsch?
 a) $\forall x \exists y (x + y = 0)$ ist wahr.
 b) $\exists x \forall y (x + y = 0)$ ist wahr.
 c) $\forall x \exists y (x \cdot y = 0)$ ist wahr.
 d) $\exists x \forall y (x \cdot y = 0)$ ist wahr.
 e) $\forall x \exists y (x - y = 0)$ ist wahr.
 f) $\exists x \forall y (x - y = 0)$ ist wahr.
 g) $\forall x \exists y (x \cdot y = 1)$ ist wahr.
 h) $\exists x \forall y (x \cdot y = 1)$ ist wahr.
 i) $\forall x \exists y (x \cdot y = 2)$ ist wahr.
 j) $\exists x \forall y (x \cdot y = 2)$ ist wahr.
 k) $\forall x \exists y (x \cdot y = 3)$ ist wahr.
 l) $\exists x \forall y (x \cdot y = 3)$ ist wahr.
 m) $\forall x \exists y (x \cdot y = 4)$ ist wahr.
 n) $\exists x \forall y (x \cdot y = 4)$ ist wahr.
 o) $\forall x \exists y (x \cdot y = 5)$ ist wahr.
 p) $\exists x \forall y (x \cdot y = 5)$ ist wahr.
 q) $\forall x \exists y (x \cdot y = 6)$ ist wahr.
 r) $\exists x \forall y (x \cdot y = 6)$ ist wahr.
 s) $\forall x \exists y (x \cdot y = 7)$ ist wahr.
 t) $\exists x \forall y (x \cdot y = 7)$ ist wahr.
 u) $\forall x \exists y (x \cdot y = 8)$ ist wahr.
 v) $\exists x \forall y (x \cdot y = 8)$ ist wahr.
 w) $\forall x \exists y (x \cdot y = 9)$ ist wahr.
 x) $\exists x \forall y (x \cdot y = 9)$ ist wahr.
 y) $\forall x \exists y (x \cdot y = 10)$ ist wahr.
 z) $\exists x \forall y (x \cdot y = 10)$ ist wahr.

- A Geografia Lingüística no Brasil. Carlota FERREIRA. (R) 255.
- A Sociolingüística NA (e DA) Alfabetização. Fernando Luiz TARALLO. (R) 91.
- A Teoria da Proeminência de Grimshaw e os Psico-Verbos do Português Brasileiro. Marcia CANÇADO. (D) 279.
- Ainda o Famigerado SE. Jairo NUNES. 201.
- Approaches to Discourse. Débora SCHIFFRIN. Por Antonio Paulo BERBER SARDINHA. (R) 313.
- Argumentação e Debates Lingüísticos no Brasil. Maria Victoria Rébori RUBEN. (D) 133.
- CANÇADO, Marcia. A Teoria da Proeminência de Grimshaw e os Psico-Verbos do Português Brasileiro. (D) 279.
- CHABROL, Claude. Stratégies dans la gestion des interactions discordantes. 41.
- DUARTE, Yara. O Uso de Estratégias na Aprendizagem dos Tempos Verbais. 1
- Empregos do *PORQUE* no discurso oral. Maria da Conceição de PAIVA. 27
- FERREIRA, Carlota. A Geografia Lingüística no Brasil. (R) 255.
- Iconicidade e Mudança em Línguas de Sinais. Maria Cecília MOLLICA. (Q) 161.
- Interação e Discurso Oral: Questões de Aquisição de Linguagem e de Letramento Emergente. Roxane Helena Rodrigues ROJO. 65.
- KENT, R.S. & C. READ (1993) The Acoustic Analysis of Speech. Por Sandra MADUREIRA & Edson NAGLE. (R) 173.
- La adquisición del vasco y del castellano en niños bilingües. Jürgen M. MEISEL. Por Ilza RIBEIRO. (R) 319.
- Letramento e legitimidade de poder em contextos institucionais. Inês SIGNORINI. 185.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virginia. (1994) O Português Arcaico: Morfologia e Sintaxe. Por Sonia Bastos Borba COSTA. (R) 169.
- MEISEL Jürgen M. La adquisición del vasco y del castellano en niños bilingües. Por Ilza RIBEIRO. (R) 319.
- Metáfora, Cognição e Ensino de Leitura. Mara Sophia ZANOTO. 241.
- MIOTO, Carlos & FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina. WH Que = WH É Que? (Q) 301.
- MOLLICA, Maria Cecília. Iconicidade e Mudança em Línguas de Sinais. (Q) 161.
- NUNES, Jairo. Ainda o Famigerado SE. 201.