






Quantitative, qualitative, and mixed methodological approaches in oral language research published in Brazilian Speech-Language Pathology journals

Abordagens metodológicas quantitativas, qualitativas e mistas nas pesquisas em Linguagem Oral publicadas nos periódicos brasileiros de Fonoaudiologia

Enfoques metodológicos cuantitativos, cualitativos y mixtos en las investigaciones de Lenguaje Oral publicadas en revistas brasileñas de Fonoaudiología

Mara Lucia Pallotta¹ 
Letícia Batista Gouveia¹ 
Maria Claudia Cunha¹ 

Abstract

Introduction: The theme of quantitative, qualitative, and mixed methodological approaches in Oral Language research is essential for understanding the context in which these studies are conducted concerning the production of scientific knowledge in the field of Speech-Language Pathology, based on the assumption that Oral Language is a phenomenon of vast biopsychosocial complexity. **Objective:** To investigate the occurrences of qualitative, quantitative, or mixed methodological approaches in Oral Language research published in Brazilian Speech-Language Pathology journals. **Method:**

¹ Pontificia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP, São Paulo, Brazil.

Authors' contributions:

MLP: methodology, data collection, article draft, critical review.

LBG: data collection, critical review.

MCC: study design, methodology, critical review, guidance.

Email for correspondence: Mara Lucia Pallotta - marapallotta@gmail.com

Received: 06/30/2024

Accepted: 07/29/2024



Sample: Publications in the journals Audiology Communication Research (ACR), CEFAC Magazine, Communication Disorders and Sciences (CoDAS), and Distúrbios da Comunicação Magazine (DIC) between January 2020 and March 2024. Procedure: Reading of titles and abstracts. After data collection, the authors acted as judges to compile the database; the data were transferred to a Microsoft Excel® spreadsheet with the variables: title; authors; publication date; journal and methodological approaches. **Results and discussion:** N=129 publications; ACR: N=24; 6 (25%) quantitative, 15 (62.5%) qualitative, and 3 (12.5%) mixed. CEFAC: N=27; 15 (55.56%) quantitative; 10 (37.04%) qualitative; 2 (7.40%) mixed. CODAS: N=48; 34 (70.83%) quantitative; 4 (8.34%) qualitative; 10 (20.83%) mixed. DIC: N=30; 9 quantitative publications (30%), 16 qualitative (53.33%), 5 (16.67%) mixed. Quantitative research predominated in CEFAC and CODAS journals. In the ACR and DIC journals, qualitative studies predominated. Studies with a mixed approach appear with less representation in the analyzed period. **Conclusion:** The study points to significant methodological diversity, with variations in the proportions of quantitative, qualitative, and mixed studies, with a predominance of the quantitative approach.

Keywords: Qualitative Analysis; Quantitative Analysis; Language; Data Interpretation, Statistical.

Resumo

Introdução: A temática das abordagens metodológicas quantitativas, qualitativas e mistas em pesquisas de Linguagem Oral é essencial para a compreensão do contexto em que essas pesquisas são realizadas em relação à produção de conhecimento científico no campo da Fonoaudiologia, partindo do pressuposto de que a Linguagem Oral é um fenômeno de vasta complexidade biopsicossocial. **Objetivo:** Investigar as ocorrências das abordagens metodológicas qualitativas, quantitativas ou mistas nas pesquisas em Linguagem Oral publicadas nos periódicos brasileiros de Fonoaudiologia. **Método:** Casuística: publicações nas revistas Audiology Communication Research (ACR), Revista CEFAC, Communication Disorders and Sciences (CoDAS) e Revista Distúrbios da Comunicação (DIC) entre Janeiro/2020 e Março/2024. Procedimento: 1. leitura dos títulos e resumos. 2. após a coleta, as autoras atuaram como juizes para elaboração do banco de dados; os dados coletados foram transportados para planilha Microsoft Excel® com as variáveis: título; autores; data de publicação; periódico e abordagens metodológicas. **Resultados e discussão:** N=129 publicações; ACR: N=24; 6 (25%) quantitativas, 15 (62,5%) qualitativas e 3 (12,5%) mistas. CEFAC: N=27; 15 (55,56%) quantitativas; 10 (37,04%) qualitativas; 2 (7,40%) mistas. CODAS: N=48; 34 (70,83%) quantitativas; 4 (8,34%) qualitativas; 10 (20,83%) mistas. DIC: N=30; 9 publicações quantitativas (30%), 16 qualitativas (53,33%), 5 (16,67%) mistas. A pesquisa quantitativa predominou nas publicações dos periódicos CEFAC e CODAS. Nos periódicos ACR e DIC predominaram estudos qualitativos. Os estudos com abordagem mista surgem com menor representatividade no período analisado. **Conclusão:** O estudo aponta uma diversidade metodológica significativa, com variações nas proporções de estudos quantitativos, qualitativos e mistos com predominância da abordagem quantitativa.

Palavras-chave: Análise Qualitativa; Análise Quantitativa; Linguagem; Interpretação Estatística de Dados.

Resumen

Introducción: Los enfoques metodológicos cuantitativos, cualitativos y mixtos en investigaciones de Lenguaje Oral son esenciales para comprender el contexto en que se realizan investigaciones en relación con la producción de conocimiento científico en Fonoaudiología, asumiendo que el Lenguaje Oral es un fenómeno de complejidad biopsicosocial. **Objetivo:** Investigar las ocurrencias de los enfoques metodológicos cualitativos, cuantitativos y mixtos en investigaciones de Lenguaje Oral en revistas brasileñas de Fonoaudiología. **Método:** Publicaciones en Audiology Communication Research (ACR), Revista CEFAC, Communication Disorders and Sciences (CoDAS) y Distúrbios da Comunicação (DIC) entre enero de 2020 y marzo de 2024. Procedimiento: Lectura de títulos y resúmenes. Después de la recolección, autoras actuaron como jueces elaborando la base de datos; los datos recolectados se transfirieron a hoja de cálculo de Microsoft Excel® con variables: título; autores; fecha de publicación;

revista y enfoques metodológicos. **Resultados y discusión:** N=129; ACR: N=24; 6 (25%) cuantitativas, 15 (62.5%) cualitativas, 3 (12.5%) mixtas. CEFAC: N=27; 15 (55.56%) cuantitativas; 10 (37.04%) cualitativas; 2 (7.40%) mixtas. CODAS: N=48; 34 (70.83%) cuantitativas; 4 (8.34%) cualitativas; 10 (20.83%) mixtas. DIC: N=30; 9 cuantitativas (30%), 16 cualitativas (53.33%), 5 (16.67%) mixtas. La investigación cuantitativa predominó en las publicaciones de CEFAC y CODAS. En ACR y DIC predominaron estudios cualitativos. Estudios con enfoque mixto tienen menor representatividad en el período analizado. **Conclusión:** El estudio señala diversidad metodológica significativa con variaciones en las proporciones de estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos, con predominancia del enfoque cuantitativo. Esta diversidad sugiere riqueza en la exploración de temas relacionados con el Lenguaje Oral.

Palabras clave: Estudios de Evaluación como Asunto, Lenguaje, Interpretación Estadística de Datos

Introduction

Scientific research employs methodological approaches according to the objectives of the studies. While quantitative research focuses on measuring variables and describing phenomena through the collection of numerical data and the application of statistical analysis¹, qualitative research seeks to deeply understand the meanings, perceptions, and processes underlying a phenomenon through direct observation, interviews, and textual context analysis².

These methodological approaches have different epistemological origins, reflecting diverse conceptions about the nature of reality and the ways in which knowledge is constructed³. However, despite their differences, both share similar objectives in the context of scientific research: they seek to answer specific questions, test hypotheses, generate theories, and contribute to the advancement of knowledge in their respective areas. Furthermore, they are guided by fundamental principles of methodological rigor, transparency, ethics, and replicability, aiming to guarantee the validity and reliability of the results obtained⁴.

Qualitative research is essential for exploring the complexities of human experiences, especially in healthcare contexts, where subjectivity and social context are crucial to understanding issues⁵. This allows researchers to enter the universe of perceptions and meanings attributed by subjects, offering a detailed view of their experiences. It is also noteworthy that the integration of qualitative (i.e., mixed) approaches can provide comprehensive results, allowing a deeper analysis of research questions from multiple perspectives⁶.

In this sense, it is worth highlighting the importance of these approaches, which can offer a more

robust understanding of some health phenomena, as choosing such procedures allows for capturing both the breadth and depth of data interpretation⁷. However, the choice between qualitative and quantitative approaches always depends on the specific objectives of the study, the type of research questions to be answered, and the available resources. Thus, quantitative studies may be preferred when the aim is to generalize results to a larger extent, while qualitative studies are more suitable for exploring complex and contextually rich phenomena, which require an in-depth understanding⁸.

In many cases, the use of mixed methods, which combine elements of both approaches, can offer an ideal solution, balancing qualitative depth with quantitative generality⁹. Furthermore, the integration of qualitative and quantitative methods can also contribute to the cross-validation of results, increasing the reliability of conclusions when researchers can verify the consistency of data obtained from different sources and methods, minimizing biases and strengthening the consistency of interpretations, capturing both general patterns and individual particularities^{10,11}. This process is particularly valuable in health research, where a precise and contextualized understanding of phenomena can have direct implications for interventions and public policies¹².

Specifically in research on Oral Language, qualitative and quantitative approaches play essential and complementary roles. In this field, quantitative research often involves the analysis of large corpora of texts or speeches, allowing the identification of patterns and the quantification of phenomena¹³. On the other hand, qualitative research focuses on the detailed analysis of verbal interactions, speeches, and narratives, seeking to understand the meanings, contexts, and social functions of language¹⁴. This approach allows

us to explore how individuals use language to construct identities, negotiate social relationships, and express subjective experiences. Therefore, integrating qualitative and quantitative approaches in Oral Language research can provide a multifaceted understanding of linguistic phenomena, combining the breadth of quantitative data with the depth of qualitative analyses¹⁵.

Finally, it is essential to recognize that the rigorous and ethical application of any methodological approach requires a clear understanding of its advantages and limitations. Researchers must be careful when selecting the method, ensuring that it is suitable for the objectives of the study. Continuous training in research methodologies and interdisciplinary dialogue are fundamental for the development of relevant and innovative methodological skills¹⁶.

Based on the assumption that Oral Language is a phenomenon of vast biopsychosocial complexity, it is therefore necessary to investigate trends regarding the methodological approach to this phenomenon in the field of Speech Therapy.

Objective

Investigate the occurrences of qualitative, quantitative or mixed methodological approaches in Oral Language research published in Brazilian Speech-Language Pathology journals.

Method

The research has an exploratory, longitudinal and comparative nature. It was conducted through a review of academic literature pertinent to the topic of interest in Brazilian journals relevant to the field of study of Oral Language, namely: Revista CE-FAC, Revista Distúrbios da Comunicação (DIC), Communication Disorders and Sciences (CoDAS) and Audiology Communication Research (ACR).

The sample included publications on Oral Language during the period from January 2020 to March 2024. Bibliographic reviews were excluded, as well as articles on the development and validation of assessment and intervention instruments.

The procedure adopted involved reading the titles and abstracts of the identified publications, with the purpose of determining the relevance of each study to the research in question. After collecting the material, the authors acted as judges among themselves for internal validation of the collected content and preparation of the database.

The validated publications were inserted into a Microsoft Excel® spreadsheet, with the following variables: title, descriptors, date of publication, journal, institution where it was carried out and quantitative, qualitative and mixed methodological approaches.



Source: Authors

Figure 1. Data collection procedure for the study

Results and discussion

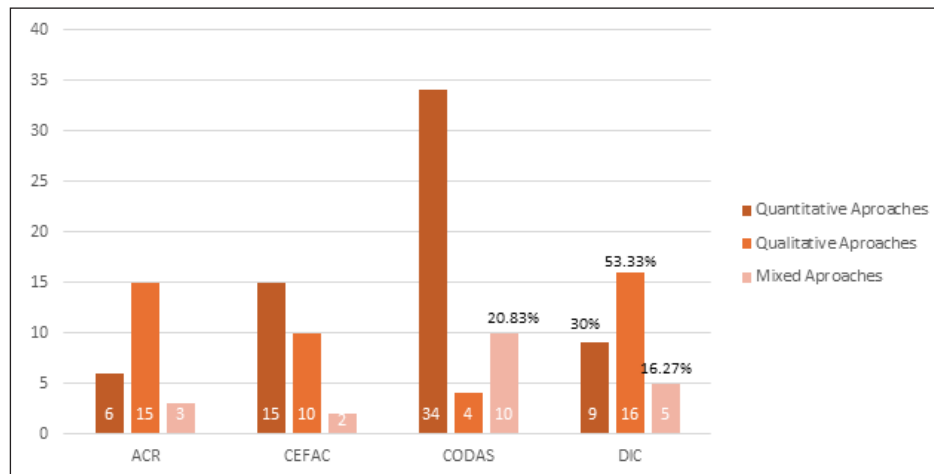
The criterion used for data analysis was descriptive statistical analysis of a total of 129 publications, according to the categories listed below:

The ACR journal had a total of 24 publications, with the following distribution: 6 (25%) quantitative studies; 15 (62.50%) qualitative studies; 3 studies with a mixed approach (12.50%).

Chart 1. Distribution of quantitative, qualitative, and mixed approaches by journal

Journals	Approaches						N
	Quantitative		Qualitative		Mixed		
	f	%	f	%	f	%	
ACR	6	25,00	15	62,50	3	12,50	24
CEFAC	15	55,56	10	37,04	2	7,40	27
CODAS	34	70,83	4	8,34	10	20,83	48
DIC	9	30,00	16	53,33	5	16,67	30
TOTAL	62	48,07	46	35,66	21	16,27	129

Source: Authors



Source: Authors

Figure 2. Periodicals X Methodological Approach

The CEFAC magazine presented a total of 27 publications, of which 15 (55.56%) used the quantitative approach, 10 (37.04%) adopted the qualitative approach and 2 (7.40%) presented the mixed approach.

In turn, the CODAS magazine presented the largest number of publications in the period, totaling 48. Of these, 34 (70.83%) are quantitative studies, 4 (8.34%) are qualitative and 10 (20.83%) use mixed approaches.

The magazine *Distúrbios da Comunicação* presented a total of 30 publications, of which 9 (30.00%) are quantitative, 16 are qualitative (53.33%) and 5 (16.67%) are of a mixed approach.

Quantitative research, focused on numerical data and statistical analyses, is fundamental for measuring variables and generalizing results to a

larger population, as well as being suitable for measuring phenomena in Oral Language specifically^{8,13} are the ones that predominate in the publications of the CEFAC and CODAS periodicals.

On the other hand, qualitative studies prevailed in ACR and DIC journals, which explore the complexities of human experiences and allow for an in-depth understanding of the meanings and perceptions underlying the phenomena studied. This type of approach is especially relevant in healthcare contexts, where subjectivity and social focus play fundamental roles.^{6,7} Mixed approaches that in Oral Language can provide results that are as comprehensive as they are profound¹⁵ are scarce in all the journals studied, with a percentage of 16.27% (21) of the total publications analyzed.

It is observed that, in 2020, the qualitative approach predominated, representing 42.3% of studies published in the period. In 2020 and 2021, there was an equivalence of publications whose studies presented quantitative approaches, which reached the same percentage (40.7% in 2021 and 45.5% in 2022). In the years 2022 and 2023, as well as in the first quarter of 2024, quantitative publications were

higher than the others, with percentages of 46.9%, 70% and 87.5%, respectively. Research with mixed approaches had the lowest representation throughout the entire period analyzed with 19.2% (2020); 9.09% (2021), 21.8% (2022) or 20% (2023). In the first quarter of 2024 there were no publications of studies with mixed approaches.

Chart 2. Result of Data Collection from the Literature Review

Journals	Authors	Title	Approaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO	Laís Flávia Carvalho Moreira, Marina Garcia de Souza Borges, Adriane Mesquita de Medeiros, Stela Maris Aguiar Lemos	Alterações fonológicas e determinantes sociais: casos atendidos em um ambulatório de avaliação fonoaudiológica	1	0	0	2020
	Patrícia Daniele de Alexandre, Bárbara Costa Beber, Roberta Freitas Dias	Erros Residuais de Fala – estudo preliminar sobre características dos sistemas fonético/fonológico em falantes do Português Brasileiro	0	1	0	2020
	Risayane Santos da Silva, Julyane Feitoza Coêlho, Manuela Leitão de Vasconcelos, Isabelle Cahino Delgado, Giorvan Anderson dos Santos Alves	Análise da intervenção fonoaudiológica em apraxia de fala na síndrome de Down: um estudo de caso	0	1	0	2020
	Andrea Lorenzon Petenucci, Maria Claudia Cunha	Efeitos da educação assistida por animais na leitura com um grupo de alunos do ensino fundamental	0	1	0	2020
	Roseli Cristina Campos do Carmo, Priscila de San Soucy Viana Raymondi, Ruth Ramalho Ruivo Palladino	A comunicação de um adulto diagnosticado no Transtorno do Espectro do Autismo: relato de caso	0	1	0	2020
	Juliana Camara Bastos, Jessica Vechani Alves Neto, Patricia Pereira Simão Breve	Intervenção fonoaudiológica precoce no desenvolvimento da linguagem no Transtorno do Espectro Autista: percepção dos pais	0	1	0	2020
	Lygia Rondon Mattos Noblat, Mabile Francine Ferreira Silva, Maria Claudia Cunha	Ferramentas tecnológicas de interação em tablets no atendimento fonoaudiológico de crianças com transtorno dos sons da fala	0	0	1	2020
	Priscila Mara Ventura Amorim Silva, Sonia Maria Sellin Bordin	Fonoaudiologia, mãe, criança: encontros e desencontros na cena terapêutica de fala e linguagem	0	1	0	2021
	Kelly da Silva, Carolina Bernardi de Novaes, Raphaela Barroso Guedes-Granzotti, Patricia Aparecida Zuanetti	Evolução linguística e cognitiva de crianças com transtorno de linguagem após intervenção com o uso do método PECS	0	1	0	2021
	Marta de Vargas Romero, Helena Bolli Mota, Letícia Arruda Nóro, Valdete Alves Valentins dos Santos Filha	Relação entre avaliações de leitura em escolares e queixas relatadas pelos responsáveis	1	0	0	2021
	Ana Paula Santa Helena, Maria Claudia Cunha	Perfil comunicativo de crianças pertencentes a famílias multiespécie	1	0	0	2021
	Elaine Herrero, Ruth Ramalho Ruivo Palladino	Oficina de linguagem na atenção psicossocial: vez e voz do sujeito	0	1	0	2021
	Fernanda Celeste Sánchez Weber, Dayane Stephanie Potgurski, Camilla Fernandes Diniz, Maria Beatriz Paludo Pizzolotto, Luana Zimmer Sarzi, Renata Gomes Camargo	Benefícios das Intervenções Assistidas por Animais para estudantes com alteração de linguagem verbal	0	1	0	2021
	Maria Claudia Arvigo, José Salomão Schwartzman	Transtorno do movimento estereotipado associado ao atraso da linguagem – dados de estudos de caso que contribuem para o diagnóstico diferencial	0	1	0	2021
	Ana Regina Graner Falcão, Luiz Augusto de Paula Souza	Variações linguísticas e seus efeitos na saúde: reflexões para a clínica fonoaudiológica	0	1	0	2021
Victória Costa Fonseca, Noemi Vieira de Freitas Rio	Linguagem e comunicação na perspectiva do sujeito com esquizofrenia	0	1	0	2021	



Journals	Authors	Title	Aproaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO	Bruna Graciele Souza Alós, Renelle Chaya Millette, Annelise Ayres, Rafaela Soares Rech, Maira Rozenfeld Olchik	Eficácia de terapia de fala em grupo para pacientes com a doença de Machado Joseph	1	0	0	2021
	Isabella Passos Guarald, Tatiana Bagett	Processamento sintático e fonológico de crianças com dificuldades de aprendizagem	1	0	0	2021
	Andressa Colatto Ilchencho, Letícia Pacheco Ribas	Características interacionais do brincar em crianças com suspeita do Transtorno do Espectro Autista	0	1	0	2022
	Thayane Amanda de Lima Rocha, Ana Carolina Dantas de Medeiros, Bárbara Louise Costa Messias, Anna Irenne de Lima Azevedo, Cintia Alves Salgado-Azoni	Processamento fonológico e leitura em crianças com dificuldade de aprendizagem em escolas bilíngues português-inglês	0	0	1	2022
	Ana Paula Ramos de Souza, Luciéle Dias de Oliveira, Anealena Bragança de Moraes, Sabrina Fehlin Nunes	Relação entre sofrimento psíquico e atraso na aquisição da linguagem nos dois primeiros anos de vida	1	0	0	2022
	Milena de Souza Carvalho, Amanda Brait Zerbeto, Regina Yu Shon Chun	Linguagem, interação e vulnerabilidade comunicativa na relação de cuidado ao paciente	1	0	0	2022
	Jakciane Eduarda Araujo Pereira, Ariely Carla Silva Santos, Gabrielle Araújo Leite, Ivana Arrais Lavor Navarro Xavier, Ana Cristina Albuquerque Montenegro	Habilidades comunicativas de crianças com autismo	1	0	0	2022
	Greicyhelen Santos da Cruz, Luciane Mari Deschamps Catarina, Helena Ferro Blas, Aline Mara de Oliveira	Atividades Teatrais Contribuições para o desenvolvimento da pragmática na linguagem infantil	0	1	0	2022
	Jéssica Moreno Leite, Matheus Francoys Alpes, Patrícia Pupin Mandrá	Consciência fonológica e vocabulário receptivo em casos de transtorno de aprendizagem	0	0	1	2022
	Brunna Santana Coutinho, Gabriel Trevizani Depolli, Larissa Helyne Bassan	Características da comunicação oral e escrita em sujeitos adultos moradores de instituições de longa duração	0	1	0	2022
	Beatriz Campanine Geremias, Ana Clara Varella Abreu, Julio de Araujo Gurgel, Katia Flores Genaro, Eduardo Federighi Baisi Chagas, Viviane Cristina de Castro Marino	Identificação perceptiva do posicionamento da língua na produção de [s] por acadêmicos em Fonoaudiologia	1	0	0	2022
	Denis de Jesus Batista, Aline Santos da Conceição	Autopercepção dos efeitos de um treinamento de comunicação oral em situações de fala em público	0	0	1	2022
	Ana Carolina Franzolin Araujo Rezende, Paula Mello P. Passos, Regina Yu Shon Chun	Percepções dos pais acerca da participação e comunicação de seus filhos com paralisia cerebral não oralizados	0	1	0	2022
	Ruth Ramalho Ruivo Palladino, Alexandra Catta Preta Frederigh, Amanda Castelucci, Gabriela Casimiro Aroca, Letícia Batista Gouveia	Memórias maternas de cenas alimentares	0	0	1	2023
CEFAC	Luciana da Silva Barberena, Isadora Mayer Rosado, Denis Altieri de Oliveira Moraes, Larissa Cristina Berti, Márcia Keske-Soares	Ultrassonografia dos movimentos de língua do som /l/ e caracterização por gênero em crianças com desenvolvimento típico e atípico de fala	0	0	1	2020
	Tainá Ribas Mélo, Vanessa de Oliveira Lucchesi, Evaldo José Ferreira Ribeiro Junior, Marcos Claudio Signorelli	Caracterização do desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem de crianças atendidas por grupos no Núcleo Ampliado de Saúde da Família: uma abordagem interprofissional	1	0	0	2020
	Tainá Ribas Mélo, Vanessa de Oliveira Lucchesi, Evaldo José Ferreira Ribeiro Junior, Marcos Claudio Signorelli	Caracterização do desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem de crianças atendidas por grupos no Núcleo Ampliado de Saúde da Família: uma abordagem interprofissional	1	0	0	2020
	Julyane Feitoza Coêlho, Isabelle Cahino Delgado, Marine Raquel Diniz da Rosa, Giorvan Anderson dos Santos Alves	Perfil de fala na síndrome de Down: apraxia de fala x transtorno de fala de origem musculoesquelética	1	0	0	2020
	Cláudia da Silva, Patrícia do Valle Alves	Comparar o desempenho em vocabulário para verificar a competência lexical de escolares com e sem dificuldades na alfabetização.	1	0	0	2021



Journals	Authors	Title	Approaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
CEFAC	Cláudia da Silva, Patrícia do Valle Alves	Desempenho em vocabulário de escolares com e sem dificuldades na alfabetização	1	0	0	2021
	Fernanda Aparecida Ferreira de Freitas, Ana Cristina de Albuquerque Montenegro, Fernanda Dreux Miranda Fernandes, Isabelle Cahino Delgado, Larissa Nadjara Alves Almeida, Giorvan Anderson dos Santos Alves	Habilidades comunicativas em crianças com transtorno do espectro autista: percepção clínica e familiar	1	0	0	2021
	Lavoisier Leite Neto, Thais Novais, Marcondes França Júnior, Regina Chun	Repercussões das dificuldades de linguagem em pessoas com esclerose lateral amiotrófica e o impacto em suas vidas e na de seus cuidadores	0	1	0	2021
	Ana Karina de Lima Pegado Marques, Ivonaldo Leidson Barbosa Lima, Giorvan Anderson dos Santos Alves, Larissa Nadjara Alves Almeida, Isabelle Cahino Delgado	Vocabulary performance of children up to 36 months of age with Down syndrome	0	1	0	2021
	Carolina Izabela de Oliveira Magalhães, Ludimila Labanca, Denise Utsch Gonçalves, Sheila Maria de Melo, Elisângela de Fátima Pereira Pedra, Sirley Alves da Silva Carvalho, Erika Maria Parlato de Oliveira	Triagem da audição e linguagem em pré-escolares	1	0	0	2021
	Dayane Oliveira Olivatti, Mayara K Sugahara, Simoni Camilo, Jacy Perissinoto, Ana Carina Tamanaha	Relevância do engajamento familiar na implementação do Picture Exchange Communication System em crianças com Transtorno do Espectro do Autismo	0	1	0	2021
	Raoni da Silva Santos, Guilherme CP Francisco, Katerina Lukasova	Vocabulário expressivo e receptivo em crianças da pré-escola e fatores socioeconômicos	1	0	0	2021
	Ana Cristina de Albuquerque Montenegro, Letícia Karine Silvestre de Melo Silva, Renata Costa de Sá Bonotto, Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima, Ivana Arrais de Lavor Navarre Xavier	Uso de sistema robusto de comunicação alternativa no transtorno do espectro do autismo: relato de caso	0	1	0	2022
	Lidia Silva de Souza, Juliana Izidro Balestro, Ana Manhani Cáceres-Assenço	Dificuldades comunicativas percebidas por mães de crianças com suspeita de transtorno do espectro do autismo em contexto de distanciamento social	1	0	0	2022
	Debora Maria Befi-Lopes, Letícia Farias de Azevedo Leão, Aparecido José Couto Soares	Relações entre idade linguística e consciência fonológica de crianças com transtorno do desenvolvimento da linguagem	1	0	0	2022
	Carina Chimainski, Carolina Lisboa Mezzomo, Amanda Schreiner Pereira, Marieli Barichello Gubiani	Fonoaudiologia e Psicanálise: estudo de casos com crianças com atraso na linguagem oral	0	1	0	2022
	Erika Fernanda Clark, Ludimila Labanca, Izabel Cristina Campolina Miranda, Denise Utsch Gonçalves	Uso de dispositivos auxiliares da audição e fluência na Libras e na língua oral de estudantes surdos	1	0	0	2022
	Helen Capeleto Francisco, Allan Bregola, Ana Carolina Ottaviani, Bruna Moretti Luchesi, Fabiana de Souza Orlandi, Francisco J. Fraga, Letícia Costa-Guarisco, Sofia Cristina Iost Pavarini	Associação entre fatores psicossociais e funcionais e desempenho de idosos em linguagem e fluência verbal	1	0	0	2022
	Caroline Conceição dos Santos Nascimento, Beatriz Servilha Brocchi	Desenvolvimento da linguagem de crianças prematuras extremas ao nascimento: orientação aos pais	1	0	0	2023
	Gabriela Gomes Prado de Almeida Vita, Tatiane Martins Jorge	Impacto da privação do espaço físico escolar no desenvolvimento infantil durante a pandemia: percepção de familiares de crianças em idade pré-escolar	1	0	0	2023
	Bianca Arruda Manchester de Queiroga, Angélica Galindo Carneiro Rosal, Thaís Braga, Jéssica Katarina Olímpia de Melo	Desempenho cognitivo-linguístico de pré-escolares em diferentes contextos educacionais	1	0	0	2023
	Carolina Felix Providello, Maria Cecília de Freitas Ferreira, Simone Rocha de Vasconcellos Hage	Uso de telas de mão e desenvolvimento da linguagem - percepção dos pais para a construção de cartilha orientativa	0	0	1	2023
Letícia Bitencourt Uberti, Marcia Keske-Soares, Karina Carlesso Pagliarini	Análise semântica de palavras do Instrumento Virtual de Avaliação da Fala	1	0	0	2023	





Journals	Authors	Title	Approaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
CEFAC	Renata da Costa Rebello de Mendonça, Glória Marques, Viviane de Oliveira Freitas Lione	A aplicação da Comunicação Suplementar e Alternativa para a estimulação da intenção comunicativa e da cognição em pacientes com Transtorno do Espectro Autista	1	0	0	2023
	Patrícia Aparecida Zuanetti, Angela Cristina Pontes-Fernandes, Náthali Maganha de Moraes, Ana Paula Andrade Hamad	Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) versus Transtorno Específico de Aprendizagem - Subtipo Leitura (Dislexia): desempenho em tarefas de escrita	1	0	0	2023
	Simoni Camilo, Fernanda Miranda da Cruz, Sheila C Caetano, Jacy Perissinoto, Ana Carina Tamanaha	Padrão pré-verbal e verbal como preditores para implementação do Picture Exchange Communication System - PECS em crianças autistas	1	0	0	2023
	Helena Ferro Blasi, Luciane Mari Deschamps, Renata Maykot Veiga, Ester Martins Fermio	Os efeitos do Programa de Intervenção RELATO-BRAZIL em leitores iniciantes: resultados de um estudo piloto	1	0	0	2024
ACR	Paola Angelica Samuel, Maria Valéria Schmidt Goffi-Gomez, Ana Cristina Hoshino, Smita Agrawal, Carina Rodriguez, Robinson Koji Tsuji, Ricardo Ferreira Bento	Avaliação do Naída CI Q70 e estratégia UltraZoom para o reconhecimento de fala em situações reverberantes e com ruído competitivo	0	1	0	2020
	Bianca Bastos Cordeiro, Marcos Roberto Banhara, Carlos Maurício Cardeal Mendes	Ganho auditivo e influência do tempo de privação auditiva na percepção de fala em usuários de implante coclear	1	0	0	2020
	Ana Carla Filgueira de Souza e Souza, Luciana Lyra Casais-e-Silva, Eduardo Pondé de Sena	Análise das habilidades pragmáticas de crianças nascidas pré-termo	1	0	0	2020
	Ana Carla Filgueira de Souza e Souza, Luciana Lyra Casais-e-Silva, Eduardo Pondé de Sena	Análise comparativa do vocabulário expressivo de crianças nascidas pré-termo e a termo	0	1	0	2020
	Brenda Cardoso Silva de Souza Tailah de Oliveira Barreiros Teixeira, Liara Dias da Silva, Corina Satler, Maysa Luchesi Cera	Fluência verbal de adultos e idosos do Distrito Federal: proposta normativa piloto	0	1	0	2020
	Pablo Batista Couto, Vivian de Carvalho Reis Neves, Simone dos Santos Barreto	Frequência de afasia e perfil de usuários em hospital público municipal de referência	0	1	0	2020
	Thames dos Santos Marques, Cristina Lemos Barbosa Furiá, Juliana Onofre de Lira	Atuação fonoaudiológica na doença de Machado-Joseph: relato de caso	0	1	0	2020
	Yngrit Oliveira Verly, Simone dos Santos Barreto	Adesão ao tratamento fonoaudiológico por pessoas com afasia encaminhadas após alta hospitalar: estudo de dois casos	0	1	0	2020
	Delta Regina Fernandes, Bernardino Geraldo Alves Souto	Participação familiar no cuidado de crianças com transtorno fonológico	0	1	0	2021
	Letícia Brincker, Emanuelle Mirlley Lima Pinheiro, Maysa Luchesi Cera, Corina Satler	Análise da fluência verbal semântica em idosos altamente escolarizados	0	0	1	2021
	Daiane Schultz Bezerra, Rosanna Giaffredo Angrisani, Liliane Desgualdo Pereira, Marisa Frasson de Azevedo, Karin Ziliotto Dias	Efeito de um programa de aprimoramento das habilidades de comunicação oral na ansiedade e no estresse autorreferidos	1	0	0	2021
	Hellen França Alcantara Anna Irenne de Lima Azevedo Bárbara Louise Costa Messias Ana Carolina Dantas de Medeiros Alexandre Lucas de Araújo Barbosa Cíntia Alves Salgado Azoni	Desempenho em vocabulário receptivo e variáveis sociodemográficas em escolares com queixa de dificuldades de aprendizagem	0	0	1	2021
	Hellen França Alcantara, Anna Irenne de Lima Azevedo, Bárbara Louise Costa Messias, Ana Carolina Dantas de Medeiros, Alexandre Lucas de Araújo Barbosa, Cíntia Alves Salgado Azoni	Contribuições da comunicação alternativa no desenvolvimento da comunicação de criança com transtorno do espectro do autismo	0	1	0	2021
	Cláudia Aparecida Pietrobon, Ricardo Marcio Garcia Rocha, Juliana Silva de Deus, Marcos Felipe Rodrigues de Lima, Beatriz Araújo Cavendish, Luciano Gründner Buratto	Terapia de produção audiovisual associada a estimulação por corrente contínua melhora nomeação em paciente com afasia de Broca e doença de Parkinson	0	1	0	2021
	Patrícia Vilela Delsin Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima Ana Carolina Constantini	Utilização de software para terapia fonoaudiológica com crianças surdas	0	1	0	2022



Journals	Authors	Title	Aproaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
ACR	Ana Letícia Cruzatti, Flávia Rodrigues dos Santos, Eliana Maria Gradim Fabron, Eliane Maria Carrit Delgado-Pinheiro	Produção da fala de crianças e adolescentes de um programa de reabilitação auditiva	0	1	0	2022
	Letícia Bitencourt Uberti, Laura Lucia da Motta Forneck, Marcia Keske-Soares, Karina Carlesso Pagliarin	Como os fonoaudiólogos realizam avaliação da produção de fala por meio da telessaúde?	0	1	0	2022
	Luana Stanganelli Martinez, Sandra Cristina Fonseca Pires	Perfil do atendimento fonoaudiológico voltado para a Comunicação Suplementar e Alternativa	0	0	1	2022
	Matheus Franco Alves, Fabiola Mishima, Patrícia Aparecida Zuanetti, Marisa Tomoe Hebihara Fukuda	Linguagem oral, processamento fonológico e memória visuoespacial em crianças com histórico de subnutrição leve na primeira infância	1	0	0	2022
	Keila Maruze de França Albuquerque, Leandro Pernambuco, Leonardo Wanderley Lopes	Impacto do tratamento medicamentoso na voz, fala e deglutição de pacientes com esclerose lateral amiotrófica: revisão sistemática	1	0	0	2022
	Margaret Mendonça Diniz da Côrte, Wilson Fagloni Junior, Matheus Guidini Lima, Luiz Fernando Amâncio Pereira Oliveira, Leandro Eduardo França	Avaliação da linguagem em cirurgia de craniotomia com paciente acordado: relato de caso	0	1	0	2022
	Gabriel Rovadoschi Barros, Camila Dias Möller, Célia Helena de Pelegrini Della Mèa, Elenir Fedosse	Do ouvido ao narrado: interlocução terapeuta-sujeito com afasia em atividade com história em quadrinhos	0	1	0	2023
	Rúbia Keller Vieira, Célia Helena de Pelegrini Della Mèa	Afásias e construção de sentido: estudo com foco em história em quadrinhos	0	1	0	2023
	Débora Maria Befi-Lopes, João Vitor Ribeiro de Oliveira, Aparecido José Couto Soares	Perfil de atos comunicativos de crianças com transtorno do desenvolvimento de linguagem	1	0	0	2024
CODAS	Ana Rubia Saes Menotti, Camila Domeniconi, Aline Roberta Aceituno da Costa	Capacitação de professores do ensino infantil para o uso de estratégias bem-sucedidas de leitura compartilhada	1	0	0	2020
	Priscila Biaggi Alves de Alencar, Talissa Almeida Palharini, Lídia Maurício da Silva, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira, Larissa Cristina Berti	Indicadores de fluência da fala na gagueira e no transtorno fonológico	1	0	0	2020
	Marianne Querido Verreschi, Ana Manhani Cáceres-Assenço, Vera Lúcia Jornada Krebs, Werther Brunow de Carvalho, Debora Maria Befi-Lopes	Pré-escolares nascidos prematuros apresentam desempenho adequado em vocabulário expressivo e memória de curto prazo verbal?	1	0	0	2020
	Júlia Janssen Pantuza, Ingrid Occhi Alexandre, Adriane Mesquita de Medeiros, Anna Carolina Ferreira Marinho, Letícia Caldas Teixeira	Senso de Coerência e o medo de falar em público em universitários	1	0	0	2020
	Luciana da Silva Barberena, Caroline Rodrigues Portaete, Denis Altieri de Oliveira Moraes, Larissa Cristina Berti, Márcia Keske-Soares	Movimentos de língua na produção do /l/ em crianças com e sem distúrbios dos sons da fala em diferentes faixas etárias	0	0	1	2020
	Maysa Luchesi Cera, Liara Dias da Silva	Discurso narrativo de adultos jovens e idosos do Brasil associado com fatores demográficos	0	0	1	2020
	Amália Maria Nucci Freire, Rubens José Gagliardi, Michele Devido dos Santos	Efeito de programa de intervenção fonoaudiológica para pacientes afásicos não fluentes após acidente vascular cerebral	0	0	1	2020
	Lavoisier Leite Neto, Marcondes Cavalcante França Júnior, Regina Yu Shon Chun	Inteligibilidade de fala em pessoas com Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)	1	0	0	2021
	Matheus Sant'Ana Michelino, Elizeu Coutinho Macedo	Consciência fonológica, nomeação automática rápida e leitura em adultos analfabetos funcionais	1	0	0	2021
	Alexandre Lucas de Araújo Barbosa, Flávia Ferreira Lemos, Cíntia Alves Salgado Azoni	Aplicação de um instrumento de triagem do vocabulário para crianças entre 3 e 7 anos: estudo piloto	1	0	0	2021
	Janieri Braz Almeida Mendes, Cindy Carvalho dos Santos, Aparecido José Couto Soares, Debora Maria Befi-Lopes	Maturidade simbólica, vocabulário e desempenho intelectual de crianças com transtorno do desenvolvimento da linguagem	0	0	1	2021





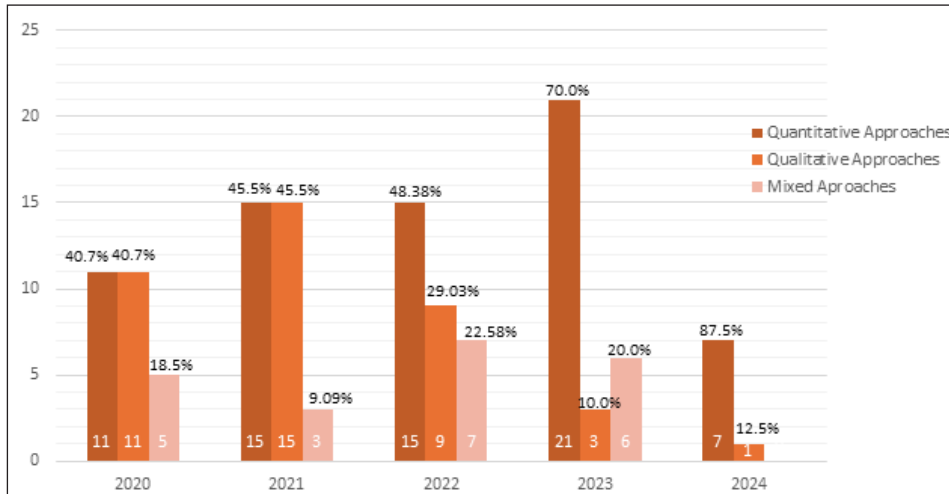
Journals	Authors	Title	Aproaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
CODAS	Tatiane Ichitani, Annelisa Bruna Faccin, Julia Biancalana Costa, Fabiola Staróbole Juste, Claudia Regina Furquim de Andrade, Maria Claudia Cunha	Efeitos da presença do cão na expressão de conteúdos psíquicos de um sujeito que gagueja: estudo de caso	0	1	0	2021
	Viviane Faria Marquete, Tania Afonso Chaves, Simone dos Santos Barreto	A efetividade da terapia fonoaudiológica no nível discursivo: estudo de caso de distúrbio linguístico-cognitivo na demência.	0	1	0	2021
	Esther Simonato, Anne Taffin d'Heursel Baldisseri, Clara Regina Brandão de Ávila	Bilinguismo e Nomeação Automática Rápida: efeitos da alternância de línguas sobre o acesso lexical e a velocidade de leitura	1	0	0	2021
	Juliana Sandoval Pinto, Luana Altran Picoloto, Simone Aparecida Capellini, Talissa Almeida Palharini, Cristiane Moço Canhetti de Oliveira	Fluência e compreensão da leitura em escolares com e sem gagueira	1	0	0	2021
	Marcelle Stella de Lima Souza, Ana Manhani Cáceres-Assençõ	O vocabulário e as habilidades narrativas se correlacionam em pré-escolares com desenvolvimento típico de linguagem?	0	0	1	2022
	Talita Trigueiro Domingos, Antonélia Barros de Carvalho, Ana Manhani Cáceres-Assençõ	Perfil de linguagem de pré-escolares de uma comunidade quilombola	1	0	0	2022
	Nathalia dos Santos Fernandes de Ávila, Fabiola Juste, Julia Biancalana Costa, Claudia Regina Furquim de Andrade	Ensaio clínico de tratamento – em três modalidades – para crianças com distúrbios da fluência e gagueira	0	0	1	2022
	Samantha Gomes Araújo, Vanessa de Oliveira Martins-Reis, Erica de Araújo Brandão Couto, Luciana Mendonça Alves	Desempenho de adolescentes no discurso narrativo oral e fatores associados	0	0	1	2022
	Simone Vasconcelos Rocha Hage, Lidiane Yumi Sawasaki, Yvette Hyter, Fernanda Dreux Miranda Fernandes	Comunicação social e habilidades pragmáticas em crianças com transtornos do espectro do autismo e distúrbio do desenvolvimento da linguagem	1	0	0	2022
	Cristyane de Camargo Sampaio Villega, Lourenço Chacon	Hesitações e proeminência relativa em constituintes prosódicos na fala infantil	1	0	0	2022
	Marizete Ilha Ceron, Simone Nicolini de Simoni, Gabriel Agustín Urrutia Urrutia, Márcia Keske-Soares	Aquisição segmental do Português Brasileiro: onset simples, complexo e coda	1	0	0	2022
	Renata Souto Bolzan, Anaelena Bragança de Moraes, Ana Paula Ramos de Souza	Análise da relação entre eixos estruturantes na constituição do psiquismo e emergência de um lugar de enunciação de bebês com e sem atraso na aquisição da linguagem	0	0	1	2023
	Ana Cristina Guarinello, Thiago Mathias de Oliveira, Lilian dos Santos da Silva, Vera Lucia Pereira Dos Santos, Everton Adriano de Moraes, Sammia Klann Vieira, Giselle Massi, Ana Paula Berberian	Percepção de alunos de fonoaudiologia e pedagogia acerca das experiências e práticas de leitura e escrita de textos pertencentes ao gênero acadêmico	0	0	1	2023
	Miriam da Silva Ferreira, Cilmara Cristina Alves da Costa Levy, Ulrika Löfkvist	Ambiente doméstico de linguagem em relação ao resultado de linguagem em crianças brasileiras com deficiência auditiva e controles com crianças com audição típica – um estudo piloto incluindo análises de confiabilidade do sistema de gravação LENA	1	0	0	2023
	Talita Fortunato-Tavares, Richard G. Schwartz, Claudia Regina Furquim de Andrade, Derek Houston, Klara Marton	Os efeitos prosódicos na compreensão de frases variam de acordo com a idade?	1	0	0	2023
	Bárbara Costa Beber, Francaia Veiga Liedtke, Felipe Schroeder de Oliveira	Análise de clustering e switching da fluência de verbos em indivíduos com doença de Alzheimer	1	0	0	2023
	Luciéle Dias Oliveira, Anaelena Bragança de Moraes, Sabrina Felin Nunes, Inaê Costa	Relação entre sinais enunciativos de aquisição da linguagem e a avaliação de linguagem pela escala Bayley III aos 24 meses	1	0	0	2023
	Ana Paula Santa Helena, Maria Claudia Cunha	Características das habilidades comunicativas em crianças pertencentes a famílias multiespécie	0	1	0	2023
Gabriela Damaris Ribeiro Nogueira, Stela Maris Aguiar Lemos, Denise Brandão de Oliveira e Britto	Atividades e participação de crianças com transtornos de linguagem em atendimento ambulatorial segundo a CIF	1	0	0	2023	



Journals	Authors	Title	Approaches			Publishing Year
			QT	QL	MIXED	
CODAS	Rohana Muralidharan Nair, Sudhin Karuppali	Perspectives of Indian speech language pathologists towards assessing adolescents with language impairments	1	0	0	2023
	Amanda Brait Zerbeto, Maria de Lurdes Zanolli, Regina Yu Shon	CIF e percepção da funcionalidade segundo crianças/adolescentes em acompanhamento por alterações de fala/linguagem	1	0	0	2023
	Samuel Lopes da Silva, Luciana Mendonça Alves, Denise Brandão de Oliveira e Britto	Perfil da fluência na fala espontânea, leitura e no reconto de textos de adultos que gaguejam	1	0	0	2023
	Simone Aparecida Lopes-Herrera, Daniela Gisley de Sousa Costa, Thaís Rosa dos Santos, Aline Martins	Comparação do perfil socioeducacional de crianças com Transtorno do Espectro Autista verbais e não verbais	1	0	0	2023
	Indira Valliappan, Roha Kaipa, Sudhin Karuppali	Exploring the attitudes and practices among student clinicians in India on multilingual issues in the field of speech-language pathology	1	0	0	2023
	Lidiane Assis da Silva, Vanessa de Lima Silva	Apoio matricial para agentes comunitários de saúde sobre os marcos do desenvolvimento auditivo e de linguagem na primeira infância	0	0	1	2023
	Vanessa de Oliveira Martins-Reis, Dâmaris Alves de Araújo Pedroso, Letícia Mendes de Almeida, Edlaine Souza Pereira, Luciana Mendonça Alves	A fluência e compreensão leitora como indicador de desempenho no 3o ano do Ensino Fundamental	1	0	0	2023
	Thalia Freitas da Silva, Grazielly Carolyne Fabbro Ribeiro, Cássio Eduardo Esperandino da Silva, Mayara Ferreira de Assis, Henrique Dezani	Eficácia no uso de estratégia de gamificação na terapia fonológica	1	0	0	2023
	Diego Siqueira de Lima Teixeira, Maria Teresa Carthery-Goulart, Katerina Lukasova	Clustering e Switching nos testes de fluência verbal em crianças do ensino fundamental I com e sem dificuldade de aprendizagem	1	0	0	2023
	Julia Biancalana Costa, Fabioli Juste, Ana Paula Ritto, Fernanda Chiarion Sassi, Claudia Regina Furquim de Andrade	Análise de preditores de risco cumulativo para a gagueira persistente: percepção familiar e quantidade de rupturas da fala	1	0	0	2023
	Pedro García Montenegro, Elenir Fedosse, Gabriel Urrutia Urrutia	Systematization of a cognitive-communicative intervention based on reminiscence for older adults	1	0	0	2023
	Marcelle Stella de Lima Souza, Ana Manhani Cáceres-Assençõ	Prática baseada em evidências e atuação clínica em linguagem infantil: uma pesquisa online com fonoaudiólogos brasileiros	1	0	0	2023
	Natalia Freitas Rossi, Ana Carolina Xavier, Kricia Gobi Rosa, Célia Maria Giacheti	Desempenho de pré-escolares e escolares no protocolo ProNOH: aspectos macroestruturais	1	0	0	2024
	Dayanne Priscila Rodrigues de Almeida, Ana Augusta de Andrade Cordeiro, Larissa Nadjara Alves Almeida, Camila Arruda Manchester de Queiroga, Bianca Arruda Manchester de Queiroga	Evidências de validade de critério concorrente e preditiva do Instrumento de Rastreo da Comunicação de Crianças de 0 a 36 meses (IRC-36)	1	0	0	2024
	Aparecido José Couto Soares, Gabriele Hilário Cardoso Santos, Débora Maria Befi-Lopes	Desempenho em decodificação e escrita de crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem: dados preliminares	1	0	0	2024
	Juliana Bonatto, Natália Faloni Coelho, Lourenço Chacon	Deslizamentos de posição subjetiva em enunciados tidos como ecológicos de uma criança com Distúrbio de Linguagem: um estudo de caso	0	1	0	2024
	Taissane Rodrigues Sanguebuche, Bruna Pias Peixe, Denis Altieri de Oliveira Moraes, Michele Vargas Garcia	Evidências de validade e fidedignidade do Teste de Fala Comprimida com Figuras	1	0	0	2024
Maria Inês Figueiras Gomes, Marisa Lobo Lousada, Daniela Maria Pias de Figueiredo	Utilização de dispositivos digitais, funcionamento familiar e desenvolvimento da linguagem em crianças de idade pré-escolar: um estudo transversal	1	0	0	2024	

Source: Authors





Source: Authors

Figure 3. Distribution of quantitative, qualitative and mixed approaches by year

Conclusion

The findings of this research demonstrate a significant diversity in the methodologies used with the presence of quantitative, qualitative and mixed approaches. Studies with a mixed approach had the lowest representation during the period analyzed. Studies with quantitative approaches were noted in most publications.

References

- Creswell JW. Mapping the developing landscape of mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*. 2010; 4(3): 317-31.
- Patton MQ. Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health Services Research*. 1999; 34(5 Pt 2): 1189-208.
- Guba EG, Lincoln YS. Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. 2005; 3:191-215.
- Bryman A. Integrating quantitative and qualitative research: how is it done? *Qualitative Research*. 2006; 6(1): 97-113
- Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 3ª ed. Petrópolis: Vozes; 2003.
- Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Rev Saúde Pública*. 2005; 39(3): 507-14.
- Minayo MCS. Qualitative analysis: theory, steps and reliability. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2012;17(3): 621-26.
- Johnson RB, Onwuegbuzie AJ. Mixed methods research: A research paradigm whose time has come. *Educ Res*. 2004; (7): 14-26.
- Tashakkori A, Teddlie C. Major issues and controversies in the use of mixed methods in the social and behavioral sciences. *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. 2003; 3-50.
- Denzin NK. Triangulation in educational research. *Educational Researcher*. 1970; 2(7): 7-11.
- Creswell JW, Plano Clark VL. *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks: Sage Publications. 2007; 2(3): 58-88.
- Azoni CAS, Lamônica DAC. Communication disorders in children: the importance of early diagnosis. *Revista CEFAC*. 2012; 14(4): 789-95.
- Guest G, Bunce A, Johnson L. How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods*. 2006;18(1): 59-82.
- Sandelowski M. Combining qualitative and quantitative sampling, data collection, and analysis techniques in mixed-method studies. *Res Nurs Health*. 2000; 23(3): 246-55.
- Yin RK. Validity and generalization in future case study evaluations. *Evaluation*. 2013; 19(3): 321-32.
- Morse JM. Approaches to qualitative-quantitative methodological triangulation. *Nurs Res*. 1991; 40(2): 120-3.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.