

**APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: PESQUISAS E PRÁTICAS  
FORMATIVAS EM AMBIENTE ESCOLAR  
ANA LÚCIA MANRIQUE – ORGANIZADORA**

Os textos deste livro são resultados do Subprojeto Ciências Exatas, coordenado pela Profa. Dra. Ana Lúcia Manrique, vinculado ao Projeto de Iniciação à Docência da PUC-SP denominado: “PIBID-PUC/SP: Processos de formação inicial de professores em contextos colaborativos: docência e práticas educativas desenvolvidas em escolas públicas do Estado de São Paulo”, aprovado no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID da Capes, edital 2010. Eles foram escritos por alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática, Física e Letras e por alunos do Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática ambos da PUC/SP.

Os textos produzidos foram organizados neste livro em três partes: Parte I – Reflexões teóricas sobre a Aprendizagem da Docência; Parte II – Projetos de Intervenção desenvolvidos na Escola Estadual Caetano de Campos; e Parte III – Projetos de Intervenção desenvolvidos na Escola Municipal Prof. Carlos Pasquale.

Este livro apresenta a articulação das ações desenvolvidas no âmbito do Subprojeto Ciências Exatas entre a educação superior e a educação básica, com o objetivo de elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores de diferentes cursos de Licenciatura. E os artigos compilados neste livro buscam esclarecer processos de implementação de projetos que têm a natureza de produzir e socializar saberes docentes no diálogo entre a universidade e as escolas, destacando o papel diferenciado dado ao processo de autoria dos professores da educação básica e de estudantes de diferentes cursos de graduação e pós-graduação.