

Título Volume 1: Desafios da Educação Matemática Inclusiva: Formação de Professores

Título Volume 2: Desafios da Educação Matemática Inclusiva: Práticas

Organizadores: Ana Lúcia Manrique, Geraldo Eustáquio Moreira e Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão

Autores: Professores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo – SME/SP, da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo – SEE/SP, da Rede Privada de Ensino Básico, da Universidade de Brasília – UnB, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP e da Universidade do Minho, Portugal.

Prefácio: Maria Helena Martinho – Universidade do Minho, Portugal

Contra capa: Deputada Federal Mara Gabrilli

Editora: Livraria da Física

Resumo:

Estes livros intencionam ser um recurso abrangente de fonte de estudo e consulta para os profissionais da Educação Matemática, mais restritamente àqueles ligados à Educação Matemática Inclusiva, que desejam conhecer os resultados dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do Projeto: “Desafios para a Educação Inclusiva: Pensando na formação de professores sobre os processos de domínio da Matemática nos anos iniciais da Educação Básica”, aprovado no Edital no 38/2010/CAPES/ INEP, do Programa Observatório da Educação (Obeduc), realizados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), no seio do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, com início em 2010 e término em 2015.

Ao navegar pelos vários capítulos que compõem estes livros, o leitor poderá

constatar a dimensão alcançada na feitura destas obras, conforme anunciado nos mais diferentes episódios, sobretudo por trazer discussões que permeiam a Inclusão em aulas de Matemática.

Os leitores poderão constatar que todos os autores têm, ou tiveram, ligações com a educação do estudante que apresenta necessidades educativas especiais (NEE). Conseqüentemente, todos os capítulos aqui abordados trazem ideias de cada um dos investigadores acerca da temática, apresentando resultados importantes de seus trabalhos, todos assentados nos objetivos do Projeto: “Desafios para a Educação Inclusiva”, que objetivou problematizar e contribuir com as discussões que permeiam a formação de professores e as práticas relacionadas à Educação Matemática Inclusiva.

Livros publicados com apoio da CAPES, INEP, OBEDUC e PUC/SP.