

Este é o número 2 do volume 3 da Revista *Ensino da Matemática em Debate* do ano de 2016 Revista do Departamento de Matemática da PUC/SP. Nele são apresentados cinco artigos; e quatro TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) de concluintes da Licenciatura em Matemática (modalidade EAD) da PUC/SP defendidos no 2º semestre de 2016, e a divulgação dos eventos, da área de Educação Matemática.

O primeiro artigo, intitulado **“O USO DO ÁBACO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO EM NÍVEL MÉDIO DE DOCENTES”** é de autoria de Sabrina Moreira de Souza, professora da universidade Estadual do Paraná. O artigo de Souza discute possibilidades de trabalho com o Ábaco na mediação do ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, e traz reflexões da autora sobre o uso desse material ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática, tendo em vista o desenvolvimento psíquico dos educandos.

O segundo artigo se intitula **“ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E AS DIFICULDADES DE COMPREENSÃO NO CAMPO ADITIVO”**, de autoria de **Milton Edson Borges da Silva e José Messildo Viana Nunes**. Borges é graduado em Licenciatura em Matemática pela UFPA e Nunes é professor do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática também da UFPA. Os autores objetivaram analisar as resoluções de situações-problema do campo aditivo de alunos de 5º ano em uma escola de Ensino Fundamental do município de Curuçá no Estado do Pará. O instrumento de pesquisa foi uma sequência de atividades com foco nas Estruturas Aditivas, isto é o conjunto das situações que implicam nas operações de Adição e Subtração.

O artigo intitulado **“RESIGNIFICANDO AS OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS COM ALUNOS “EM DIFICULDADE” DO ENSINO FUNDAMENTAL”** é de autoria de Natália Coelho Soares e Silvia Dias Alcântara Machado, respectivamente doutoranda do PEPG em Educação Matemática da PUC/SP e professora desse Programa. O artigo é *parte de uma pesquisa* de mestrado que teve como objetivo investigar se e como, um aluno do 8º ano do Ensino Fundamental, apresentando dificuldades na resolução de atividades matemáticas envolvendo operações com os números naturais, aprofunda seus conhecimentos, quando lhe é dada a oportunidade do uso de tecnologias não usuais em sala de aula.

Em **“ATIVIDADES PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL”** os pesquisadores Celina Aparecida Almeida Pereira Abar, David de Oliveira Lemes, Felipe de Almeida Costa, Marcio Vieira de Almeida e Sonia Barbosa Camargo Iglioni, apresentam três atividades para o ensino de Geometria Espacial desenvolvidas no âmbito do projeto “Atividades Matemáticas para o Ensino Fundamental II no ambiente *WordPress*”.

O quinto e último artigo, **“TEORIA DOS JOGOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO”**, de Frederico Augusto de Almeida Kasper é parte de seu Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado em dezembro de 2016, na PUC/SP como exigência parcial para a obtenção do diploma de licenciado em Matemática. Nele, Kasper apresenta duas atividades para o Ensino Médio tomando por base pressupostos da

Teoria dos Jogos, concebendo que tal teoria oferece instrumental para o desenvolvimento do pensamento matemático por meio de um aprendizado ativo, e que incentive os alunos a se tornarem protagonistas de seu próprio processo educacional.

No segundo semestre de 2016 quatro TCC merecem destaque. De três deles trazemos os resumos de TCC e parte de outro foi transformado em artigo. Os resumos são dos seguintes trabalhos: **“Tratamento da Informação nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Análise Curricular em face da Base Nacional Comum Curricular (2ª versão da proposta preliminar)”**, de autoria do aluno **Fernando da Espiritu Santo Filho**, orientado por Cileda de Queiroz e Silva Coutinho; **“O estado da arte de dissertações e teses sobre o uso de jogos matemáticos na PUC-SP (1995-2015)”** de autoria de Fernando Grillo Pedro e orientado por Maria José Ferreira da Silva; **“Apostilas ou Livros Didáticos: uma análise no 3º ano do Ensino Médio”** de autoria de Laerte José Fernandes, orientado por Gabriel Loureiro de Lima. O trabalho transformado em artigo é **“Teoria dos Jogos: Uma proposta para o Ensino Médio”**, elaborado por Frederico Augusto de Almeida Kasper, e orientado por Sonia Barbosa Camargo Iglioni.

Registramos a ocorrência, nos dias 13 a 16 de julho de 2016, do XII Encontro Nacional de Educação Matemática na cidade de São Paulo. Esse evento, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), ocorre de três em três anos e congrega o universo de segmentos envolvidos com a Educação Matemática: professores da Educação Básica, professores e estudantes das Licenciaturas em Matemática e em Pedagogia, estudantes da Pós-graduação, em Educação Matemática e áreas afins, e pesquisadores. Essa edição teve por tema “A Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades”. Outro evento de 2016 foi o 1º Simpósio Latino Americano de Didática da Matemática ocorrido nos dias 01 a 06 de novembro de 2016. Nesse Simpósio foi proposto o estabelecimento de um espaço acadêmico de estudo e discussão sobre questões teóricas e metodológicas da Didática da Matemática Francesa. Foi pretendida a reunião de participantes da comunidade de pesquisadores da área, incluindo jovens pesquisadores, em um espaço que privilegie o debate teórico-metodológico e o aprofundamento da formação para a pesquisa. Além de fortalecer o recém-criado GT 14 - Didática da Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. O XX EBRAPEM (Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática) foi realizado no período de 12 a 14 de novembro de 2016 sediado na Universidade Federal do Paraná – UFPR. Nesse evento são reunidos estudantes de Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e é oferecido um espaço para discussão de pesquisas em andamento, observação dos processos utilizados, elaborações, tomada de decisões, contribuições para o refinamento de métodos e sustentação teórica de referenciais. Outro evento que objetiva a produção de alunos de Programas de Pós-Graduação foi o V Encontro de Produção Discente dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e afins (<http://www.pucsp.br/v-encontro-de-producao-discente>), realizado em 26 de novembro de 2016, na PUC-SP *campus* Marquês de Paranaguá. Esse evento tem o intuito de divulgar pesquisas de alunos dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e/ou áreas afins, do território brasileiro.

Para finalizar gostaríamos de divulgar que “Ensino de Matemática em Debate” está aberta a contribuições de professores de Matemática e pesquisadores de Educação Matemática ou áreas afins. Este espaço pode também ser utilizado para resenhas de livros. E gostaríamos ainda, de socializar nossa satisfação com nossos autores pela entrada da Revista no Qualis, com nota B4. Faremos esforços para aumentar essa nota no próximo ano.

Sonia Barbosa Camargo Iglioni

Editora