

# Teses e dissertações defendidas no segundo semestre de 2004\*

## Doutorado

CURI, Edda – *Formação de professores polivalentes: conhecimentos para ensinar matemática, crenças e atitudes que interferem na constituição desses conhecimentos*  
(*The education of non-specialist teachers: Knowledge to teach Mathematics, and Beliefs and Attitudes that Intervene in the Constitution of this Knowledge*)  
*Palavras-chave:* formação de professores polivalentes; conhecimentos da matemática para ensiná-la; crenças e atitudes.  
*Key-words:* *teacher education; pedagogical mathematical knowledge; beliefs and attitudes.*

## Mestrado

ALVAREZ, Tana Giannasi – *A Matemática da reforma Francisco Campos em ação no cotidiano Escolar*  
(*Mathematics in the Francisco Campos Reform in action in the school context*)  
*Palavras-chave:* educação matemática; ginásio da capital de São Paulo; reforma Francisco Campos; arquivos escolares.  
*Key-words:* *mathematical education; São Paulo school system; Francisco Campos reform; school archives.*

BARTO, Maria C. A. Lopes – *Um olhar sobre as idéias matemáticas em um curso de cálculo: a produção de significados para a continuidade*  
(*A perspective on Mathematical Ideas in a Calculus Course: The Production of Meanings for Continuity*)  
*Palavras-chave:* produção de significados; limite e continuidade; metáforas conceituais; argumentação.  
*Key-words:* *production of meanings; limit and continuity; conceptual metaphors; argument.*

---

\* As dissertações completas estão divulgadas no site: [www.pucsp.br/pos/edmat](http://www.pucsp.br/pos/edmat)

BELLO, Walmir Rodrigues – *Possibilidades de construção do conhecimento em um ambiente telemático: análise de uma experiência de matemática em EaD*

*(Possibilities of Construction of Knowledge in a Telematic Environment: Analysis of an Experience of Mathematics in Distance Education)*

*Palavras-chave:* educação a distância; interação; mediação pedagógica; ambiente telemático; trabalho colaborativo; Cabri-Géomètre; transformações geométricas.

*Key-words:* distance education; interaction; pedagogical mediation; telematic environment; collaborative work; Cabri-Géomètre; geometric transformations.

CABARITI, Eliane – *Geometria hiperbólica: uma proposta didática em ambiente informatizado*

*(Hyperbolic geometry: A computer-based teaching proposal)*

*Palavras-chave:* geometria hiperbólica; geometria euclidiana; ensino e aprendizagem; Cabri-Géomètre; formação de professores.

*Key-words:* hyperbolic geometry; Euclidean geometry; teaching and learning; Cabri-Géomètre; teacher education.

CAETANO, Simone da Silva Dias – *Introduzindo a estatística nas séries iniciais do ensino fundamental, a partir de material manipulativo: uma intervenção de ensino*

*(Introducing Statistics in Early Years Mathematics Teaching using Manipulatable Material: a teaching intervention)*

*Palavras-chave:* estatística; formação de conceitos; séries iniciais; leitura e interpretação de gráficos; média aritmética.

*Key-words:* statistics; concepts formation; early years teaching; reading and interpretation of graphs; arithmetic mean.

COSTA, Acylena Coelho – *Conhecimentos de estudantes universitários sobre o conceito de função*

*(University Students' Knowledge of the Function Concept)*

*Palavras-chave:* conceito; imagem; conceito definição; função.

*Key-words:* concept; image; concept definition; function.

FERNANDES, Solange Hassan Ahmad Ali – *Uma análise vygotskiana da apropriação do conceito da simetria por aprendizes sem acuidade visual*  
(*A Vygotskian Analysis of the Appropriation of the Concept of the Symmetry by Visually Impaired Learners*)

*Palavras-chave:* educação especial; aprendizes cegos; transformações geométricas; diálogos; mediação.

*Key-words:* *special education; blind learners; geometric transformations; dialogues; mediation.*

GODOY, Luiz Felipe Simões de – *Registros de representação da noção de derivada e o processo de aprendizagem*

(*Registers of Representation of the Notion of Derivative and the Process of Learning*)

*Palavras-chave:* ensino; aprendizagem; derivada; registro de representação semiótica.

*Key-words:* *education; learning; derivative; semiotic representation registers.*

JAMAL, Roberto Miguel El – *Álgebra na educação básica: as múltiplas sinalizações do que se espera que devem saber os alunos*

(*Algebra in Basic Education: multiple signs of it is hoped that students will know*)

*Palavras-chave:* álgebra no Ensino Médio; exame nacional do Ensino Médio; competências; saberes valorizados.

*Key-words:* *algebra in compulsory schools; national examinations; abilities; valued knowledge.*

LOPES, Anderson – *Avaliação em Educação Matemática a distância: uma experiência de geometria no ensino médio*

(*Assessment in Mathematical Distance Education: an experience of geometry in the High School*)

*Palavras-chave:* avaliação; educação a distância; aprendizagem colaborativa; transformações geométricas, recursos tecnológicos.

*Key-words:* *assessment; distance education; collaborative learning; geometric transformations, technological resources.*

MACIEL, Alessandra Camara – *Semelhança de figuras planas: uma proposta de ensino*

*(Similarity of Plain Figures: an teaching proposal)*

*Palavras-chave:* interdisciplinaridade; semelhança e homotetia.

*Key-words:* *interdisciplinarity; similarity and dilations.*

MARIANO, Vanderlei – *Estudo de fatores restritivos para um bom desempenho dos alunos concluintes do ensino médio nos exames do ENEM, em Geometria*

*(Study of Factors that Constrain Performance on the the School Leaving Examining for Brazilian High School Students in Geometry)*

*Palavras-chave:* geometria; Ensino Médio; avaliação; contextualização; interdisciplinaridade.

*Key-words:* *geometry; compulsory school; assessment; contextualisation; interdisciplinarity.*

MARTINELLI, Luciane – *Significado atribuído às relações “chegar antes de” e “não chegar depois de” por alunos do ensino médio*

*(Meaning attributed to the relations to “arrive before” and “not to arrive after” by High School Students)*

*Palavras-chave:* relações; relação de ordem; resolução de problemas; ensino médio.

*Key-words:* *relations; relations of order; resolution of problems; high school.*

NOVAES, Diva Valério – *A mobilização de conceitos estatísticos: estudo exploratório com alunos de um curso de Tecnologia em Turismo*

*(The Mobilization of Statistical Concepts: An exploratory study with pupils of a technological course in Tourism)*

*Palavras-chave:* estatística; análise exploratória de dados; ensino-aprendizagem

*Key-words:* *Statistics; Exploratory Analysis; Teaching and Learning.*

OLIVEIRA, Cecília Aparecida Virgílio de – *Relações lógicas estabelecidas por alunos de uma quarta série do ensino fundamental*

(*Logical Relations established by students of the fourth grade of compulsory schooling*)

*Palavras-chave:* relações numéricas; sentido numérico e flexibilidade.

*Key words:* numerical relation; numerical sense and flexibility.

OLIVEIRA, Marília Barros de – *Construindo significados para a linguagem algébrica, com o auxílio do jogo codificação-decodificação*

(*Constructing meanings for Algebraic Language with the help of the coding-decoding game*)

*Palavras-chave:* álgebra; intervenção de ensino; jogos de ensino; linguagem algébrica.

*Key words:* Algebra; teaching intervention; learning games; algebraic language.

PENTEADO, Cristina Berndt – *Concepções do professor do ensino médio relativas à densidade do conjunto dos números reais e suas reações frente a procedimentos para a abordagem desta propriedade*

(*Conceptions of High School Mathematics Teachers about the Density of the set of real numbers and their reactions to approaches to this property*)

*Palavras-chave:* números racionais; números irracionais; densidade; registro de representação; representação decimal dos números reais.

*Key words:* Rational Numbers; Irrational Numbers; Density; Register of Representation; Representation Decimal of the Real Numbers.

PIRES, Inara Martins Passos – *Livros didáticos e a Matemática do ginásio: um estudo da vulgata para a reforma Francisco Campos.*

(*Textbooks and Mathematics of the Ginásio: A study of the vulgata for the Francisco Campos Reform*)

*Palavras-chave:* Reforma Francisco Campos; Euclides Roxo; vulgata; apropriação e método heurístico

*Key words:* Francisco Campos Reform; Euclides Roxo; Vulgata; Appropriation and Heuristic Method.

SILVA, Benedito Cardoso da – *Identificando sinalizações referentes às expectativas de aprendizagem sobre Geometria, ao término da educação básica*

(Identifying signs related learning expectations for Geometry at the end of compulsory schooling)

*Palavras-chave:* Geometria; educação básica; saberes valorizados.

*Key words:* *Geometry; Compulsory Schooling; Valued Knowledge.*

SILVA, C. A. *A noção de integral em livros didáticos e os registros de representação semiótica*

(*The Notion of Integral in Textbooks and Semiotic Representation Registers*)

*Palavras-chave:* integral; livro didático; tratamentos; conversões.

*Key-words:* *integral; textbook; treatments; conversions.*

SILVA, A. S. *A atual legislação educacional brasileira para formação de professores: origens, influências e implicações nos cursos de Licenciatura em Matemática.*

(*The Current Brazilian Educational Legislation for Teacher Education: origins, influences and implications in Initial Teaching Training Courses for Mathematics Teachers*)

*Palavras-chave:* Educação Matemática, Licenciatura em Matemática; Legislação Educacional; formação de professores.

*Key-words:* *Mathematic Education; Initial teacher education in Mathematics; Educational legislation.*

SOCOLOWSKI, Regina Célia Alem Jorge – *Análise das interações tutor/participantes: um ponto de partida para avaliação de cursos de desenvolvimento profissional a distância.*

(*An Analysis of tutor/participant interactions: a starting point in the assessment of distance education professional development courses*)

*Palavras-chave:* Matemática; ensino a distância; formação continuada de professores; argumentação e discurso.

*Key words:* *Mathematics, Distance Education; Teachers' Continuous Development; Argumentation and Speech.*

SÓRIO, W; F. *Um estudo do curso de matemática elementar de Euclides Roxo: Contribuição para a História da Educação Matemática*

*(A Study of the Course of Elementary Mathematics of Euclides Roxo: Contribution for the History of the Mathematical Education)*

*Palavras-chave:* livro didático; história das disciplinas; Euclides Roxo.

*Key-words:* didactic book; history of you discipline them; Euclides Roxo.

VAZ, R. L. *O uso das isometrias do software Cabri-Géomètre como recurso no processo de prova e demonstração*

*(The Use of the Isometrias of the Cabri-Géomètre Software as a Resource in the Process of Proof)*

*Palavras-chave:* prova; demonstração; Cabri-Géomètre; isometrias; transformações geométricas.

*Key words:* proof, Cabri-Géomètre; isometrias; geometric transformations.

## **Mestrado Profissional**

COSTA, Cristiano Othon de Amorim – *A perspectiva no olhar – Ciência e Arte do Renascimento.*

*(A perspective on perspective – Science and Art in the Renaissance)*

*Palavras-chave:* perspectiva; geometria; história da arte; história da matemática; Renascimento.

*Key-words:* perspective; geometry; art history; history of mathematics; Renaissance.