



Apresentação

Esta edição de the ESpecialist apresenta cinco artigos.

No primeiro artigo, Seba focaliza o contexto de Inglês para Fins Acadêmicos e apresenta os resultados de um estudo de caso no qual investiga a eficácia da instrução focada na forma para o desenvolvimento da compreensão textual em inglês. Seu estudo é fundamentado na teoria sócio-histórico (Vygotsky, 1978) e na Hipótese de Produção Compreensível (Swain, 2000).

No segundo artigo, inserido no contexto de ensino-aprendizagem de língua estrangeira, as autoras, Porcino e Finardi partindo do pressuposto de que abordagens comunicativas beneficiam o desenvolvimento da fluência em L2 mais do que da acurácia, desenvolvem um estudo com tarefas comunicativas orais. Os resultados sugerem trocas entre a acurácia e a fluência da fala em L2.

Carvalho, no terceiro artigo, apresenta pesquisa na área de Línguas para Fins Específicos, com foco na língua inglesa, mais especificamente resultados de uma análise de necessidades feita com alunos de um curso de Letras de uma faculdade particular da cidade de São Paulo.

No quarto artigo, Ariza, trata sobre o inglês da área da saúde e discute a questão do empréstimo de palavras para essa área que tem uma longa história como ciência e conseqüentemente uma história que também acompanhou a criação de terminologia. O estudo analisa o empréstimo de palavras adotadas de outras culturas.





Concluindo a presente edição, Fernandes e Barros relatam a experiência de realizar um curso de inglês para fins específicos para habilitar falantes bilíngues competentes para desempenhar o papel de anfitriões durante o evento CONFINTEA VI. Os participantes do curso eram provenientes de duas Universidades Públicas Brasileiras: Universidade do Estado do Pará e Universidade Federal do Pará.

RCGR

