

## **Apresentação**

O volume 33, nº 2, da revista *The ESPECIALIST* inclui cinco contribuições. O primeiro artigo, por Duarte, centra-se na implementação de atividades de teatro em Inglês como Língua Estrangeira na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. A proposta baseia-se em três áreas diferentes, quais sejam, Psicologia Educacional, Drama e Ensino de Inglês / TESOL. O projeto apresentado é intitulado "Viver Drama na Sala de Aula", e tem sido realizado por algum tempo na universidade. O artigo relata as mudanças percebidas entre os alunos com respeito tanto à sua atuação quanto às habilidades de aprendizagem de línguas.

O segundo artigo, de El- Dash, descreve os resultados da aplicação do Método Q para melhor compreender as motivações dos alunos na aprendizagem de Inglês na faculdade. Os resultados apontam para um conjunto de cinco descritores gerais das percepções, subjacentes às motivações dos alunos para a aprendizagem. Estes descritores são declarações concisas que podem ajudar profissionais a tomar medidas para remediar situações onde a motivação precisa ser trabalhada, mas também podem ser usados por estudiosos para ganhar uma compreensão mais aprofundada das razões para o aprendizado de inglês. Curiosamente, os descritores são em boa parte metafóricos, sugerindo que os alunos veem a aprendizagem de inglês em termos de domínios gerais da cognição humana, como o amor, caça, investimento e desbravamento.

O terceiro artigo, de Serpa e Camargo, apresenta uma investigação baseada em corpus sobre termos de economia política em português e suas traduções para o inglês. O corpus é composto por textos escritos pelo renomado economista brasileiro Bresser Pereira, que liderou o pensamento econômico no país por um período de tempo, chegando até mesmo a ministro no governo federal. O estudo é baseado em Terminologia, Tradução e Linguística de Corpus, a fim de informar a metodologia e nortear a interpretação dos resultados. Os resultados sugerem que há uma variação na forma como os mesmos termos são traduzidos, o que pode indicar tanto um estilo fluido como a necessidade de adaptar os termos para as exigências do texto em questão.

O quarto artigo, de Rossini, Belmonte e Carvalho, apresenta os materiais projetados pelas autoras para um curso de Inglês para Fins Específicos para estudantes de Direito. O curso tem sido oferecido como um módulo de extensão desde 2006, e tem atraído um grande público de profissionais. O artigo apresenta os fundamentos teóricos para a concepção das atividades de ensino, que se baseiam na análise de gênero, como proposto por Swales, bem como na literatura ESP, que inclui Hutchinson e Waters, bem como a proposta de Ramos, a líder do grupo de estudo responsável pelo projeto do curso e implementação.

Por fim, o quinto artigo, por Piccardi, concentra-se na interação entre médico e paciente, a partir do ponto de vista da análise do discurso. A autora explora questões relacionadas com a construção da identidade em consultas médicas. Essas identidades, argumenta, são cruciais para a própria interação entre médicos e pacientes que ocorre em ambientes de consultório e hospitalares. Imagens de si e do outro são criadas, mantidas e se deslocam continuamente nesses encontros.

Esperamos que nossos leitores apreciem esses artigos, na medida em que as contribuições apresentam um quadro rico dos desenvolvimentos atuais em diversas áreas da Linguística Aplicada.

**TBS**