

Apresentação

Este número da revista *the ESpecialist* oferece aos leitores cinco artigos que apresentam temáticas de interesse à formação de professores, à gramática sistêmico-funcional, ao livro didático e ao ensino-aprendizagem de Inglês para Fins Específicos. Abre o volume, o artigo de Branéz que trata de prática de observação como instrumento metodológico para possibilitar aos alunos de um curso de Letras, Português-Espanhol, cursando a disciplina Prática de Ensino/Estágio Curricular Supervisionado em Língua Estrangeira, desenvolver reflexão crítica sobre a práxis.

Carvalho, fazendo uso de estudo de caso com participantes de um curso de formação de professores no interior da Bahia, investiga as concepções que professores de inglês têm sobre o curso de formação, buscando entender o que leva os egressos a resistirem a exercer a profissão ao término do curso. Foram analisadas as concepções sobre a formação, o campo de atuação desses professores, bem como razões para a resistência em exercer a profissão.

No terceiro artigo, Santos e Ikeda, utilizando a Gramática Sistêmico-Funcional (GSF) como aporte metodológico e a Linguística Crítica, objetivam investigar qual é a categorização da mulher e do homem na Folha de São Paulo, jornal que circula na cidade e no estado de São Paulo. Para a investigação foram analisadas as escolhas léxico-gramaticais que revelam a ideologia subjacente à figura da mulher e à do homem, a frequência com que a mulher e o homem são citados na primeira página desse jornal, bem como que tipos de atividades são exercidas pelos homens e mulheres.

No artigo seguinte, Abdalla, enfocando professores de espanhol em formação, investiga que representações esses professores têm sobre o livro didático. O estudo foi conduzido em dois momentos diferentes do curso. A análise focalizou questões relativas à escolha, adaptação e uso do livro didático como um dos materiais a ser usado com alunos. Um dos resultados apontados indica a importância de se desenvolver a conscientização sobre a escolha do livro didático.

Concluindo este volume, Lourenço apresenta uma análise de necessidades, conduzida com profissionais de secretariado que atuam em grandes empresas na cidade de São Paulo, que utilizam a língua inglesa como ferramenta de trabalho. Esse levantamento teve por objetivo elencar as atividades secretariais mais importantes e frequentes na rotina da secretária bilíngue. Os resultados desse estudo serão usados para melhor direcionar a disciplina Língua Inglesa no curso de Automação de Escritórios e Secretariado da Faculdade de Tecnologia de São Paulo.

R.C.G.R.