

EDITORIAL

O segundo volume semestral 43, n.2 (2022), da revista The ESpecialist marca um novo capítulo no periódico. Nós, André Effgen de Aguiar (Ifes - campus Vitória) e Leonardo Neves Correa (Unimontes) assumimos a chefia editorial da revista. A honra deste título é apenas equiparável ao tamanho da responsabilidade de estar à frente de um dos primeiros periódicos em Linguística Aplicada no Brasil. As edições da The ESpecialist são verdadeiros registros históricos que marcam os caminhos e o progresso do campo da LA no país. Concebida inicialmente como uma revista voltada aos estudos de ESP (English for Specific Purposes - Inglês para fins específicos) - que dá título ao periódico, a The ESpecialist, em seus mais de 40 anos de existência, expandiu o seu repertório, ao mesmo tempo em que a própria área de LA se expandia. Hoje, além dos estudos sobre ESP, a revista recebe textos que versam sobre questões de ensino e aprendizagem de línguas (primeira e adicionais); formação de professores; questões em educação; análise do discurso; linguística de corpus; análises de gêneros textuais/discursivos, dentre outros temas presentes na LA.

Além da mudança no comitê editorial, apresentamos também uma alteração no processo de publicação dos nossos textos, passando a publicá-los em fluxo contínuo. Os volumes semestrais serão mantidos. Teremos, anualmente, duas edições. No entanto, ao invés de divulgá-los em bloco, os textos serão publicados conforme aprovação dos pareceristas e do conselho editorial. A mudança visa diminuir o hiato entre a submissão e a publicação dos textos e, ao mesmo tempo, conferir aos pesquisadores em LA maior flexibilidade e agilidade no processo de divulgação científica.

Em tempo, como chefia editorial em exercício, utilizamos esse espaço para agradecer a comissão que nos antecedeu, na figura do Professor Dr. Adolfo Tanzi Neto e da Professora Dra. Grassinete Oliveira pelo serviço e empenho prestado à revista durante os últimos anos. O trabalho desenvolvido pelos dois foi essencial para que a revista pudesse ser melhor posicionada na última avaliação de Qualis CAPES.

Por fim, apresentamos, a seguir, uma breve descrição dos trabalhos publicados nesse volume:



Esta obra está licenciada com uma Licença *Creative Commons* Atribuição 4.0 Internacional.

O primeiro texto dessa edição é de autoria de Claudia Regina Vieira (UFABC/Unifesp) e apresenta reflexões significativas sobre o processo de tradução e interpretação do português escrito para a Libras. Trata-se de um estudo sobre a performance de tradutores-intérpretes em formação que avalia, em específico, a interpretação de um texto acadêmico em língua portuguesa, salientando os desafios técnicos do processo tradutório e enfatizando a necessidade de formação especializada.

O segundo texto, de autoria de Felipe dos Santos do Carmo (UFAC) e Alexandre Melo de Sousa (UFAC/UNEMAT), direciona a discussão sobre Libras ao campo da toponímia - área da linguística que se dedica aos estudos de nomes próprios. No texto, os autores abordam sobre os sinais toponímicos em Libras que nomeiam espaços urbanos na cidade de Rio Branco (AC). A análise faz parte do projeto “Toponímia em Libras”, desenvolvido pela UFAC.

Na sequência, Thaís Ney (PUC-RS) e Lilian Hübner (PUC-RS) apresentam uma revisão bibliográfica sobre os estudos que abordam aquisição de linguagem (oral e escrita) de pessoas diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). De modo específico, as autoras revisam pedagogias de ensino/aprendizagem utilizadas no Ensino Fundamental.

Também situado no campo de estudos bibliográficos, o quarto texto, de autoria de Kleber Aparecido da Silva (UnB) apresenta uma revisão dos trabalhos acadêmicos que abordam o tema da gamificação e o uso de jogos na área de ensino de línguas entre os anos de 2009-2019 e suas repercussões teórico-metodológicas. O autor objetiva também iniciar uma discussão sobre políticas de formação de professores de línguas sensíveis às demandas educacionais contemporâneas.

Finalizamos, agradecendo a toda equipe editorial pelos esforços que tornaram possível a publicação deste volume.

Leonardo Neves CORREA (Unimontes)¹

André Effgen de AGUIAR (Ifes)²

¹ Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. Departamento de Comunicação e Letras. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1802-1099>; E-mail: leonardo.correa@unimontes.br

² Instituto Federal do Espírito Santo (campus Vitória), Vitória, ES, Brasil. Coordenação de Códigos e Linguagens (CoLin). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8710-5363>; EMAIL: aeffgen@gmail.com