

Apresentação

Este número é composto por cinco artigos que apresentam uma interessante variedade temática. No primeiro, Berber Sardinha propõe uma otimização do uso de palavras-chave, utilizando o programa KeyWords (WordSmith Tools), ao apresentar um procedimento para fazer recortes em listas de palavras-chave por meio do conceito de palavras-chave exclusivas.

No segundo artigo, com base na teoria de polidez de Brown e Levinson (1978;1987), Bosch e Giménez analisam cartas de recusa de pedido de emprego para investigar como os remetentes evitam atos ameaçadores à face.

Fogaça, tendo como cenário o contexto escolar, investiga os efeitos das relações de poder entre coordenadores acadêmicos e professores de escolas de línguas, utilizando sessões de feedback feitas após observações de aulas.

No artigo seguinte, com base no Interacionismo Sócio-Discursivo proposto por Bronckart (1997,1998, 2004) e pesquisadores da Universidade de Genebra, Zygmantas focaliza a análise do contexto de produção de textos e de sua organização textual por meio do uso de modalização na (re)construção de significados, relatando suas contribuições para a área de ensino-aprendizagem de leitura em língua estrangeira.

Encerrando este número, Vassalo e Telles apresentam os princípios teóricos e perspectivas de pesquisa da aprendizagem de línguas estrangeiras in-tandem e delineiam uma proposta alternativa para essa aprendizagem via ambientação virtual: o Teletandem.

R.C.G.R.