



Apresentação

Um artigo sobre tamanho de corpus, dois artigos sobre leitura, outro sobre materiais didáticos de inglês para negócios disponíveis no mercado e um sobre clichês compõem este número.

O artigo de Berber Sardinha, que abre este número, situa-se na área de Lingüística do Corpus e enfoca uma questão bastante importante para aqueles que nela atuam: a determinação do tamanho típico de corpora e seus graus de aceitabilidade.

Dos dois artigos que lidam com o ensino-aprendizagem de leitura, o de Silva, que encerra este número, discute aspectos da avaliação de leitura e seus efeitos retroativos sobre o processo de ensinar e aprender a ler. Já Coronel, Tapia de Liendo e Diaz, mais interessados no processo de aprendizagem dessa habilidade no âmbito científico e técnico, investigam qual abordagem, dentre algumas abordagens de leitura propostas, alunos de um curso de computação selecionam em primeiro lugar.

Expressando suas preocupações em como auxiliar o professor que atua na área de inglês para negócios a selecionar materiais didáticos, Heberle e Salm fazem um apanhado geral de materiais didáticos recentemente publicados em alguns catálogos lançados em 2000-2001 nessa área.

Por fim, clichês que expressam emoção, suas categorias e funções são o foco da descrição apresentada por Araújo dos verbetes de um glossário bilíngüe formado de 250 clichês extraídos de cinco filmes dublados e legendados.

R.C.G.R.