

Apresentação

Este número inclui cinco artigos que focalizam trabalhos na área de ensino e pesquisa em línguas para fins específicos, ensino e aprendizagem em sala de aula presencial e virtual e pesquisa em Lingüística de Corpus com a língua portuguesa.

Ramos, Lima-Lopes e Gazotti-Vallim apresentam os resultados de uma pesquisa com alunos de cursos de Inglês Instrumental voltados para leitura acadêmica. A partir das respostas de dois questionários, os autores identificam os gêneros acadêmicos mais lidos e as reflexões sobre a necessidade de leitura desses alunos em suas áreas de estudo. Esses resultados são de relevante importância, pois servirão de base para a reestruturação desses cursos, ministrados na PUCSP/COGEAE.

Os dois artigos seguintes referem-se ao ensino de inglês em salas de aula virtuais. No primeiro, Beraldi e Fontes relatam uma experiência de ensino de produção escrita de páginas na Internet, de maneira dinâmica e contextualizada, utilizando a análise sistêmico-funcional hallidayana como base. Já no segundo artigo, Wadt e Pereira conduzem sua investigação partindo dos conceitos de Gênero de Swales e de Registro de Halliday e aplicando-os, com resultados positivos, no ensino da produção escrita de apresentações pessoais no ambiente virtual. Esse processo envolveu conscientização, reflexão e adequação da produção à situação real de uso.

Sardo e Escher relatam os resultados do uso de atividades cinestésicas em aulas de leitura em inglês. Segundo as autoras, a introdução dessas atividades contribuiu para a motivação e, conseqüentemente, para um maior interesse por parte de seus alunos.

Finalmente, Santos discute o uso de “aonde” versus “onde” e suas variações e associações, a partir de uma investigação que usou corpora de diversas fontes na rede WWW. A autora contrasta seus resultados com a gramática normativa, ilustra com exemplos autênticos, formula novas hipóteses e sugere ampliações da investigação desse fenômeno lingüístico que vem ocorrendo na língua portuguesa, reforçando a necessidade de pesquisa e descrições de língua a partir de corpora e instrumentos computacionais.

V.B.M.P.S.