

Apresentação

Ao anunciar os nomes das duas novas co-editoras de *the ESPecialist*, Leila Barbara e Heloisa Collins, gostaria, antes de mais nada, de ressaltar a enorme contribuição prestada pelos co-editores fundadores do periódico, John Holmes e Mike Scott, que agora deixam a editoria executiva, mas não o periódico, pois permanecem na qualidade de membros do Conselho Editorial. Sua colaboração, orientação e trabalho efetivo foram cruciais para o desenvolvimento de *the ESPecialist*. A ambos nosso sincero agradecimento pela importante atuação que tiveram não só no crescimento do periódico, mas também no desenvolvimento da área de línguas para fins específicos neste país.

Não poderíamos também deixar de expressar nosso reconhecimento pelo trabalho e colaboração dos membros do conselho editorial que se retiram e de estender especiais votos de boas-vindas aos membros que agora iniciam seu mandato. A colaboração de todos será fundamental para o crescimento de nosso periódico.

Três dos artigos deste número têm o professor como foco. O de Khuwaileh aborda a questão do status do professor de inglês para fins específicos e as dificuldades que encontra. Os de Liberali e de Magalhães se detêm na questão da formação do professor; o primeiro focaliza o papel da reflexão no seu desenvolvimento e o segundo examina o processo de negociação de conhecimento na aula de línguas a partir de um quadro teórico de cunho sócio-histórico. Barreira e Craesmeyer, ao discutirem as vantagens da aplicação do modelo espiral de programa de curso, no ensino instrumental, relatam uma experiência de aplicação desse modelo. Moura também relata uma experiência pedagógica bem sucedida com

a criação de jogos para o ensino do inglês a alunos de um curso de programação visual. Trabalho de cunho descritivo, mas de utilidade para o ensino da leitura de textos técnicos em inglês, é o de Montero, que apresenta os resultados de um estudo de unidades lexicais polimórficas, a partir de um corpus extraído de textos técnicos do tipo manuais de instruções, relatórios, livros texto e periódicos especializados.

MAAC