

## A P R E S E N T A Ç Ã O

Este número de *the ESpecialist* reúne nove trabalhos de professores membros do Projeto e dois relatórios. Os trabalhos, além de serem representativos em termos da extensão territorial que abarcam - da Paraíba ao Rio Grande do Sul, passando por Minas Gerais e Espírito Santo - oferecem também uma ampla gama de assuntos, que refletem algumas das preocupações do Projeto. Todos eles foram apresentados em seminários regionais em 1982. Alguns decorrem diretamente do trabalho em sala de aula, tais como *Procedures for a Unit of Materials*, *Uma Abordagem do Ensino de Inglês Instrumental na Universidade Federal de Uberlândia*, *Examples of Testing Materials for English for Academic Purposes Using "Concepts in Use" at the Universidade Federal do Paraná*, *Pre-reading Strategies* e *Inglês no Centro de Processamento de Dados (CPD) - uma Experiência de Língua Instrumental*; outros decorrem de considerações mais ligadas à aplicação de princípios teóricos, como é o caso de *Uma Abordagem Pedagógica para a Compreensão de Textos Científicos*, *The Lexical Component in ESP Course Design*, *a New Proposal for an ESP Syllabus: Towards a more Communicative Approach* e *Course Design: ESP in Secondary Schools?*, este último extrapolando os princípios da abordagem instrumental para a situação de ensino na escola brasileira de 19 e 29 graus.

Os relatórios da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Federal de Minas Gerais dão uma idéia de como está se desenvolvendo o trabalho do Projeto nessas duas universidades.

Se, de um lado, a diversidade de tópicos e a proveniência dos trabalhos revelam a extensão abrangida pelo Projeto, por outro lado, *Uma Abordagem Pedagógica para a Compreensão de Textos Científicos* resulta do Programa de Mestrado em Linguística Aplicada da PUC-SP, um ponto de convergência, oferecendo a professores das mais distintas regiões do país a possibilidade de um trabalho conjunto.

Maria Antonieta Alba Celani