

APRESENTAÇÃO

Este número de *the ESpecialist* é inteiramente dedicado a relatórios de pesquisas relativas a cursos de inglês instrumental em universidades brasileiras. Os trabalhos de Bogaard e de Bogaard e Silva representam o esforço de se fazer um diagnóstico da situação brasileira, em 1981, no início do projeto, no que diz respeito à necessidade e eficiência do ensino de inglês instrumental em nossas universidades. Por outro lado, o relatório da pesquisa realizada pela equipe de professores de inglês instrumental em alguns cursos da Universidade Federal do Espírito Santo, um ano mais tarde, vem nos dar algumas indicações bastante animadoras do caminho percorrido no intervalo de um ano. A fim de que cada relatório seja devidamente colocado no contexto a que se refere, é importante que o primeiro artigo, desta apresentadora, *Considerações sobre a pesquisa 'A Necessidade e Eficiência do Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras'* seja lido em primeiro lugar, já que representa o ponto de vista de quem tem a perspectiva histórica global, no tempo e no espaço, do Projeto Nacional Ensino de Inglês em Universidades Brasileiras.

Maria Antonieta Alba Celani