

Editorial

É com grande satisfação que lançamos a revista eletrônica *História da Ciência e Ensino: Construindo interfaces*. Esperamos, com a publicação desta revista, dar início ao diálogo entre historiadores da ciência e educadores de modo a promover uma maior interação entre História da Ciência e Ensino.

Neste primeiro volume, apresentamos cinco trabalhos de professores e de historiadores da ciência que se têm dedicado à construção de interfaces.

No primeiro artigo, "História da Ciência e Ensino: em busca de diálogo entre historiadores da ciência e educadores", Fumikazu Saito apresenta um breve histórico das circunstâncias que conduziram à publicação deste periódico.

Em "Jeremy Bentham: Prazer e Dor – como mensurá-los?", Márcia Cristina Otaviani apresenta o "cálculo da felicidade" proposto pelo filósofo e jurista inglês Jeremy Bentham. Segundo Márcia Otaviani, a proposta de Bentham estava baseada não só em sua teoria do conhecimento, lógica e linguagem, mas também em sua visão peculiar de Natureza.

O artigo de Laís dos Santos Pinto Trindade, intitulado "História da Ciência e Ensino: Conversando sobre Química", discorre sobre o trabalho produzido pelas mulheres que raramente é abordado pelos professores de ciências. Laís procura mostrar que a ausência de temas ligados ao trabalho produzido pelas mulheres deve-se a uma determinada concepção de história da ciência que considera que o trabalho científico é atividade masculina. Para tanto, oferece-nos uma breve descrição de *Conversations on Chemistry*, publicado por Jane Marcet, entre finais do século XVIII e início do XIX.

Fechamos este volume com dois artigos dedicados ao tema radioatividade. O artigo "A história da radioatividade nos livros didáticos", de Sonia Regina Tonetto, apresenta uma atividade proposta a alunos do

3º ano do Ensino Médio. E o artigo “Uma proposta didática na utilização da História da Ciência para a primeira série do Ensino Médio: a radioatividade e o cotidiano”, de Giovana Teixeira Pinto e Deividi Marcio Marques, traz como proposta um material didático elaborado para o ensino da radioatividade utilizando a História da Ciência e o cotidiano dos estudantes, como estratégia de ensino e aprendizagem.

Queremos desejar a todos uma boa leitura e convidá-los a submeter trabalhos nos próximos volumes.

Maria Helena Roxo Beltran
Fumikazu Saito
(editores)
