

Formulário para Avaliação dos Resumos Estendidos do

II Seminário de História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências

Título do Resumo: **Investigando as potencialidades da replicação histórica de uma das observações de Robert Hooke (1635 - 1703)**

Autor Principal: [retirado para manter a avaliação cega]

1) O tema é relevante para a pesquisa em História e Filosofia da Ciência ou para o Ensino de Ciências?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

2) Os objetivos e/ou questões de pesquisa estão bem formuladas?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

3) A fundamentação teórica é adequada para abordar o problema?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

4) A pesquisa dialoga com trabalhos pertinentes da literatura?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

5) Os argumentos desenvolvidos são claros e consistentes?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

6) A discussão aborda as questões de forma suficiente?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

7) As conclusões estão ancoradas nos argumentos apresentados?

- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente

8) As conclusões incluem recomendações ou implicações para a área?

- Muito Bom
 - Bom
 - Regular
 - Insuficiente
-

9) O resumo inclui os aspectos fundamentais do trabalho (objetivos, metodologia, resultados)?

- Muito Bom
 - Bom
 - Regular
 - Insuficiente
-

10) O uso do idioma é adequado?

- Muito Bom
 - Bom
 - Regular
 - Insuficiente
-

Comentários e sugestões do avaliador, incluindo razões para aceitar ou rejeitar a contribuição: (mínimo de 50 e máximo de 150 palavras)

Conforme o resumo, o trabalho teria foco na aplicação de uma sequência didática. Entretanto, o autor optou por apresentar uma revisão bibliográfica sobre a replicação de experimentos históricos, sem relacioná-la a observações sobre construção, aplicação e avaliação da sequência didática. Assim, seria recomendável que o trabalho trouxesse mais dados sobre o relato da aplicação da sequência para que a contribuição do trabalho tivesse originalidade.

Recomendação:

- Trabalho aceito sem ressalvas
- Trabalho aceito com ressalvas
- Trabalho recusado