

A história das ciências colaborando no estudo da estrutura atômica e dos modelos atômicos no ensino médio

Marcelo Delena Trancoso (Colégio Brigadeiro Newton Braga)

Nadja Paraense dos Santos (UFRJ)

RESUMO – COMUNICAÇÃO ORAL

Esse trabalho foi apresentado ao curso de Mestrado Profissional em Ensino de Química, da UFRJ e mostra a importância do emprego da história da ciência no Ensino Médio, como instrumento facilitador da aprendizagem e as dificuldades dos professores que desejam trabalhar esse tema, devido à carência de material didático nessa área. Para isso foram utilizadas pesquisas de diversos autores e analisados livros do Programa Nacional do Livro Didático do Ensino Médio, que geralmente apresentam uma história distorcida e muito simplificada. Como contribuição para a problemática da abordagem histórica, foi elaborado um caderno temático intitulado: “Uma Breve História do Átomo e seus Modelos”, que apresenta informações sobre a vida pessoal, o trabalho e acontecimentos socioeconômicos, políticos, religiosos e outros que influenciaram nas pesquisas sobre a Estrutura Atômica e Modelos Atômicos, realizadas por Dalton, Goldstein, Thomson, Rutherford, Bohr e Chadwick. Em suas 75 páginas, o caderno contém várias imagens, citações cruzadas e menciona os primeiros atomistas; pesquisas sobre eletricidade e magnetismo; fatos e personalidades históricas e diversos outros pesquisadores que igualmente contribuíram nas pesquisas atômicas. Depois de concluído, a viabilidade do caderno foi testada junto a professores e alunos, que atestaram positivamente quanto à utilidade do material para o ensino de química.