

Da radioatividade ao modelo atômico nuclear: uma proposta didático-metodológica

Deividi Marcio Marques

Karen Lúria Pires

EMENTA - WORKSHOP

Os fenômenos radioativos estão cada vez mais presentes nos meios de comunicação e é função do professor de Química utilizar novas estratégias de ensino ao abordar esse tema em sala de aula. No entanto, para se compreender os conceitos e os conteúdos de radioatividade faz-se necessário o entendimento sobre a estrutura da matéria, em especial, ao modelo proposto por Rutherford. Nos currículos de química da Educação Básica, de um modo geral, há um distanciamento entre os conteúdos de radioatividade e o modelo atômico nuclear o que induz alunos e professores a pensar que essas duas ideias não tem conexão e foram pensadas em épocas diferentes. Neste sentido, este workshop tem como objetivo apresentar e discutir uma proposta didático-metodológica para o ensino do modelo atômico nuclear partindo das ideias sobre radioatividade sob um viés historiográfico. Tal material foi desenvolvido como uma tentativa de suprir as falhas de aspectos históricos nos livros didáticos de Química relacionados ao tema, bem como as pesquisas, as dificuldades, as aplicações e aos perigos que permeiam os processos radioativos, apresentando o tema de forma contextualizada. O workshop também propõe discutir alguns aspectos importantes sobre a incorporação da História da Ciência no Ensino de Química assim como a importância do conhecimento químico em nossa sociedade.