

Episódio histórico de Louis Pasteur: uma proposta para o ensino de Química, Física e Biologia

Anelise Grünfeld de Luca (IFC/Câmpus Araquari)
Iara Maitê Campestrini (IFSC/Câmpus Jaraguá do Sul/Rau)
Sandra Aparecida dos Santos (UNIDAVI)
Graziele Moreira Machado (IFC/Câmpus Araquari)
Gabriel Cristiano Walz (IFC/Câmpus Araquari)
Gabriela Hoffmann Luciano (IFC/Câmpus Araquari)
Jéssica Caroline Albano (IFC/Câmpus Araquari)

RESUMO – RODA DE CONVERSA

A História da Ciência na interface com o ensino contribui para que a aprendizagem dos conceitos tratados pela ciência aconteça de forma significativa e contextualizada, permitindo a compreensão de sua natureza. Nessa perspectiva, o episódio histórico de Louis Pasteur (LP), tratando de sua vida e obra, foi transformado em uma sequência didática (SD) voltada aos estudantes do Ensino Médio (EM) e licenciandos de Química. Acredita-se que a apresentação e a discussão desse episódio histórico favorecerão a apropriação dos conceitos científicos inerentes aos conteúdos abordados no EM; envolvendo o estudo da isomeria óptica, da fermentação e dos micro-organismos. A SD proposta constitui-se das seguintes etapas: aplicação de um questionário virtual, apresentação de um vídeo sobre a vida e obra de LP, leitura de livro específico, abordagem do conceito de isomeria óptica e polarização, realização de um experimento comprovando o desvio da luz polarizada por moléculas quirais, abordagem dos aspectos fisiológicos destas moléculas no organismo, da estrutura e metabolismo dos micro-organismos, e relações ecológicas estabelecidas. O desenvolvimento desta proposta evidenciou o diálogo entre as áreas envolvidas e contribuiu para o entendimento do percurso histórico dos estudos sobre LP, destacados no vídeo, nos textos e no experimento, propiciando a apropriação dos conceitos.