

Parque de Ciência e Tecnologia: a replicabilidade de conceitos científicos a partir de experimentos de baixo custo

Zuleika Stefânia Sabino Roque (UNIFESP)

Ana Carolina Lorena (UNIFESP)

RESUMO – RODA DE CONVERSA

O presente trabalho visa apresentar uma experiência realizada no Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP, localizada em São José dos Campos, articulando uma Unidade Curricular do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e dois Programas de Extensão com o escopo em divulgação científica. A partir da UC denominada Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, foi trabalhado o tópico alfabetização científica e, por meio dele, os alunos desenvolveram experimentos de baixo custo a fim de tornar as aulas de ciências da Educação Básica mais interativas. Os protótipos desses experimentos foram apresentados pelos próprios alunos/desenvolvedores a estudantes dos ensinos fundamental e médio no evento “Portas Abertas ICT”, como parte das atividades de dois programas de extensão: Caravana da Ciência e Parque de Ciência e Tecnologia do ICT. Esse evento, além da divulgação dos conceitos científicos, tem como objetivo apresentar os cursos ofertados no instituto à comunidade, assim como as condições de ingresso e de permanência na Universidade. Os experimentos desenvolvidos foram doados e fazem parte do acervo disponível para divulgação científica dentro dos projetos de extensão mencionados. A alfabetização científica foi o conceito e ponto de coesão entre todos os envolvidos.