

## Proposta de ensino de teoria de Werner na formação inicial de licenciatura em química através da história da ciência

---

Bárbara Lúcia de Almeida (UFJF)  
Erika Fernanda Leite de Melo Lima (UFJF)

---

### RESUMO – PÔSTER

O professor de química pode ajudar os estudantes do nível médio a aprender química encorajando-os a entender os caminhos que os cientistas trilhavam na busca por um modelo ou uma teoria. Apesar dos Parâmetros Nacionais Curriculares (PCN's) apontarem neste caminho, pesquisas revelam que professores de química não tem muita familiaridade com o conteúdo de História de ciência e como trabalhar este saber em suas aulas. Cachapuz e Paixao alegam que muitos professores veem a ciência de forma conteudista, dando ênfase a terminologia e não a relação dos princípios científicos com as questões humanas, históricas e sociais. A disciplina de química inorgânica, normalmente aborda o conteúdo da Teoria de Werner, como uma introdução histórica aos complexos metálicos. Esta teoria pode ser uma ótima forma de ilustrar o contexto histórico científico da pesquisa em química do século XIX. Apresentamos uma proposta de ensino em que integrando a história da química e o conteúdo teórico-prático de química de coordenação pode auxiliar na formação do licenciando sobre como descobertas científicas do passado foram importantes, enfatizando que são necessários anos de tentativas e de experimentação para entender como um fenômeno ocorre e propor uma teoria.