

Monumentos históricos: um lugar para o pensamento matemático

Edson Júnio dos Santos (UFJF)

Eduardo Barrére (UFJF)

RESUMO – PÔSTER

Este artigo é um recorte da dissertação de mestrado que pretende elaborar uma plataforma digital para que estudantes do ensino médio realizarem interpretações visuais das obras de artes com o suporte da matemática em monumentos históricos em Outro Preto- MG, especificamente no teto da igreja de São Francisco de Assis. O intuito é oferecer aos alunos uma ferramenta contendo informações matemáticas implícitas ou explícitas do monumento e do teto da igreja subsidiado pela técnica da perspectiva. Discutiremos uma proposta de trabalho para práticas didáticas dentro e fora da sala de aula.