

Uma abordagem histórica como motivadora para introdução dos estudos de eletroquímica

Priscilla Rodrigues (UFJF)

Priscyla da Cruz Machado (UFJF)

RESUMO – PÔSTER

O conteúdo de Química no Ensino Médio, é considerado de difícil compreensão, sendo importante o docente, apresentar uma metodologia diferenciada. Durante a disciplina de História da Química, no qual apresentamos um seminário sobre pilhas, com foco no contexto histórico, abordamos o estabelecimento dos conceitos de energia elétrica presentes nas pesquisas dos estudiosos italianos *Luigi Galvani* (1737-1798) e *Alessandro Volta* (1745-1827). O embate conceitual ocorrido entre esses pesquisadores e seus seguidores suscitou no grupo o interesse em elaborar uma proposta didático pedagógica, a ser aplicada em uma turma de segundo ano do Ensino Médio, na qual pudéssemos apresentar a pilha desenvolvida pelo químico e meteorologista inglês *John Frederic Daniell* (1790-1845), que ficou conhecida como pilha ou célula de Daniell. Nossa proposta, utilizando materiais de fácil aquisição: como o vinagre, sal de cozinha, moedas de cobre, papel alumínio, papel filtro, dentre outros, tinha o objetivo de explicar a eletricidade com origem nos metais, assim como defendia *Alessandro Volta*.