

Integrando História da Ciência e o lúdico: as experiências de Henri, o pupilo de Lavoisier

Victor Gomes Lima Ferraz (UFJF)

Fernanda Luiza de Faria (UFJF)

Ingrid Nunes Derossi (UFJF)

Maria Helena Zambelli (UFJF)

Flavia Ribas de Brito (UFJF)

Tales Lopes Silva (UFJF)

Arthur Gonze Machado (UFJF)

Francesco Lemos do Prado Merenda (UFJF)

Ivoni Freitas-Reis (UFJF)

- Grupo de Estudos em Educação Química GEEDUQ/UFJF -

RESUMO – PÔSTER

A História da Ciência (HC) está cada vez mais presente nas discussões que abarcam o Ensino de Ciências como uma abordagem significativa para a compreensão da natureza da ciência. Todavia, são escassas as estratégias que envolvem o Ensino de Ciência e a HC. Neste estudo apresentamos uma proposta de inserção da HC a partir de um jogo pedagógico virtual que retrata a história de Lavoisier e o tema conservação da matéria, combinando o lúdico à aprendizagem. O jogo foi validado em uma turma da disciplina História da Química, oferecida para graduandos de bacharelado e licenciatura em Química, visando investigar a aceitação e compreensão de alguns alunos, focando em questões conceituais e históricas envolvidas no jogo. A pesquisa contou com 13 sujeitos e os dados foram coletados a partir de questionários. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos gostou do jogo, reconheceu a importância da HC na abordagem dos saberes químicos e contribuiu para a compreensão dos conhecimentos químicos, ademais, os alunos apontaram melhorias para a estratégia. O jogo foi finalizado e será em breve aplicado no ensino médio para outra validação.