

## **Uma proposta Interdisciplinar para o Ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental: O século XVIII e a grande evolução da Química**

---

**Lis Peixoto Rocha (Prefeitura Municipal de São Fidélis)**

---

### **RESUMO – RODA DE CONVERSA**

A história da ciência tem sido apontada como uma ferramenta para a superação dos problemas relativos ao ensino de ciências. Um destes problemas é a crença no conhecimento científico como verdade absoluta e incontestável. Além disso, a história da ciência pode contribuir para superar a fragmentação dos conhecimentos trabalhados nas disciplinas de história e ciências naturais. Assim, o objetivo desta pesquisa é desenvolver uma estratégia interdisciplinar de ensino de ciências naturais embasada na história das ciências tendo como delimitação temporal o século XVIII. O desenvolvimento da pesquisa ocorreu durante duas aulas em duas turmas de 9º ano do Ensino Fundamental de duas escolas localizadas na cidade de São Fidélis - RJ, sendo dezesseis alunos da escola A e seis alunos da escola B. A metodologia envolveu leitura e interpretação de textos, discussão e confecção de uma linha do tempo. Os resultados apontaram que a estratégia interdisciplinar de ensino de ciências naturais desenvolvida foi apropriada e mostrou-se eficiente para aproximar as áreas de conhecimento de história e ciências naturais. Porém, não foi possível superar a visão ingênua da maioria dos alunos de que o conhecimento científico é correto e inquestionável. Desta forma, desenvolve-se trabalhos em aula para tentar sanar esta deficiência.