

Revolta da vacina x Vacinação contra febre amarela: O resgate da história da ciência por meio da leitura jornalística e percepção dos alunos da EJA

Maria José da Silva de Oliveira Quirino (SEEDUC/RJ)

Patrícia da Silva Batista (SEEDUC/RJ)

RESUMO – RODA DE CONVERSA

Nos livros didáticos atuais, utilizados nas escolas públicas, percebe-se que é pequena a presença de textos que trabalhem a história da ciência ou os processos históricos que levaram a descobertas científicas importantes para a sociedade. Diante do atual cenário de busca pela vacina contra febre amarela nos postos de saúde, dada à iminência de uma epidemia da doença, surgiu a ideia de se comparar a revolta da vacina ocorrida em 1904 e essa corrida aos postos de saúde no ano de 2017. Este resgate da história se torna pertinente e interessante para que os alunos percebam que nem sempre foi assim que a população se comportou (correndo atrás da vacina). Para apresentar aos alunos o contexto histórico e a Revolta da Vacina foram utilizados dois textos jornalísticos. Comparou-se a primeira campanha de imunização ocorrida no Rio de Janeiro a cerca de 100 anos atrás e o presente cenário em busca das vacinas. Os alunos são de uma escola pública de Educação de Jovens e Adultos.