

Editorial

Apresentamos o vigésimo primeiro volume da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces com 8 artigos divididos entre os tópicos: Tópicos de História da Ciência, História da Ciência e Ensino e História da Ciência e Ensino: Propostas e Aplicações para sala de aula.

Na sessão Tópicos de História da Ciência, temos o artigo La Electroquímica: un nuevo ámbito de fenómenos, la experiencia que se construye y la síntesis teórica que se pone en juego, de Sandra Sandoval Osorio, José Francisco Malagón Sánchez, Marina Garzón Barrios, Liliana Tarazona Vargas e o artigo Pablo Palazuelo e Victoria Vesna. Arte e Ciência, Laboratório de Formas de Angela Maria Gonçalves Cardoso. Ambos os artigos nos mostram pesquisas historiográficas profundas e referenciadas que podem possibilitar novos caminhos investigativos acerca do conceito de eletroquímica e a interface de arte e ciência.

Na sessão História da Ciência e Ensino, apresentamos 4 artigos: Tratamento Histórico Presente em Livros Didáticos de Física Concernente à Velocidade da Luz de Jacson Santos Azevedo e Francisco Nairon Monteiro Júnior nos relatando a presença de elementos históricos sobre o conceito físico de velocidade da luz; Biografias Científicas com vistas à Inserção Didática: aportes da História e da História da Ciência, dos autores Juliana Mesquita Hidalgo e Daniel de Medeiros Queiroz que nos apresenta como biografias científicas podem contribuir para uma discussão em sala de aula e, deste modo, enriquecer o ensino de ciências; A Contextualização Histórica da Evolução em Livros Didáticos de Ciências de Rafael Cava Mori, Jessica Amanda Lourenço dos Santos, Gabriel Nardy Klein e Waldir Stefano que apresenta, por meio do estudos de livros didáticos da Educação Básica as várias ideias sobre o conceito de evolução biológica e como essas ideias estão em consonância com a História da Ciência. E, por último, Características Enunciativas Presentes em Textos Históricos de Divulgação Científica e Possíveis Contribuições ao Ensino de Filipe Silva de Oliveira e Edson José Wartha, que nos narra as diferentes características enunciadas em textos de divulgação científica escritos por um divulgador da ciência brasileiro em específico.

Por fim, na sessão História da Ciência e Ensino: Propostas e Aplicações para sala de aula trazemos 2 artigos: A História da Ciência na Dinastia Tudor e suas Contribuições à Química: envolvendo alunos do ensino médio e superior dos autores Andréa A. Ribeiro Alves, Renato Drummond Tapioca Neto e Alyson Axl Barcelos Lopes Fontes que nos apresentam uma proposta didática envolvendo professores e alunos no ensino de conceitos científicos por meio da História da Ciência, além de relatarem as possibilidades e as dificuldades desta proposta. Alfred Russel Wallace na Amazônia e a Construção de uma Ideia: seus estudos na distribuição dos animais como uma

ferramenta no ensino de biologia de Emerson Barão Rodrigues Soldado, Jairo José Matozinho Cubas, Ana Maria Alfonso-Goldfarb nos mostra uma proposta aplicada na Educação Básica envolvendo os trabalhos do naturalista inglês Alfred Wallace em sua visita na Amazônia.

Neste sentido, desejamos a todos uma boa leitura e os convidamos a submeterem trabalhos para os próximos volumes!

Deividi Marcio Marques
Maria Helena Roxo Beltran
Editores