

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DE CIÊNCIA NO ENSINO
VIII JORNADA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO

Propostas, Tendências e Construção de Interfaces

Data: 26 a 29
de Outubro de
2021



Ciência e Solidariedade de Mãos Dadas

Entidades promotoras:



PUC-SP



HISTÓRIA DA CIÊNCIA
PUC-SP



UNICAMP



PEHCT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE
ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA UFPA

utad

UNIVERSIDADE
DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO



FC
PORTO



CESIMA

FCET



1 2 9 0
UNIVERSIDADE D
COIMBRA

Caderno de resumos

Apresentação

Em julho de 2007 foi realizada a I Jornada de História da Ciência e Ensino com a finalidade de abrir um caminho para explorar possibilidades de interfaces entre a história da ciência e o ensino, iniciando um diálogo entre educadores e historiadores da ciência. Esse primeiro encontro constituiu-se num momento em que esses profissionais apresentaram suas propostas de trabalhos, suas reflexões, atividades desenvolvidas em sala de aula e, também, as dificuldades e inseguranças que vinham enfrentando.

Neste sentido, mais de uma década depois, o Programa de Estudos Pós-Graduados em História da Ciência da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo promove o II Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino (HiSciEdu 2) junto com a VIII Jornada de História da Ciência e Ensino (8a JHC&Ens). Trata-se de uma realização conjunta com o Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em cooperação com a Universidade do Porto (UP) e a Universidade de Coimbra (UC).

Os encontros que ocorrerão entre os dias 26 e 29 de outubro de 2021 visam promover a Educação e otimizar os seus processos por meio da pesquisa e difusão dos complexos problemas tratados pela História da Ciência. Pretende-se atingir todos os níveis de escolaridade ao considerar o campo interdisciplinar que investiga as questões da natureza, da sociedade e da cultura. Dessa forma, além de reunir e propiciar o intercâmbio, vínculos e articulações de professores e pesquisadores de distintas instituições em nível nacional e internacional, pretende-se destacar a importância dos estudos históricos que abordam as relações da Ciência e da Tecnologia com o ambiente e a sociedade.

Os encontros são especialmente relevantes para o aperfeiçoamento metodológico das pesquisas de Pós-Graduação. Nas edições anteriores dos dois eventos houve a participação de pesquisadores, professores e estudantes de distintas instituições (UTAD, PUCSP, Unicamp, USP, UFU, Sindicato dos Professores do Estado de São Paulo, professores de diferentes regiões do País, etc.). Nesta edição, os eventos foram unificados.

É objetivo do evento promover discussões que acompanhem o debate sobre Educação e História da Ciência e contribuam para o aperfeiçoamento metodológico de pesquisas e atividades realizadas no Brasil e no estrangeiro.

Estudantes de todos os níveis de ensino precisam desenvolver capacidade de tratar as questões humanistas relativas aos desafios postos por nossa época. Isso constitui um objetivo educacional para quaisquer profissionais que atuam com estudos históricos. Esses profissionais – pesquisadores, professores ou alunos – devem estar preparados para trabalhar com questões que envolvem problemas e desafios científicos e tecnológicos.

O desenvolvimento das habilidades para resolver problemas não é só do interesse dos profissionais da área de História da Ciência e Tecnologia, mas abrange o público em geral – especialmente quando se tratam de problemas socioambientais. Isso conduz a pesquisa para a identificação de estruturas que ajudem a organizar as práticas escolares, bem como esquematizar as atividades de ensino. Tratam-se de objetivos vinculados às questões humanistas, aos raciocínios históricos e comparativos, que aclarem como o conhecimento resolveu problemas do passado, e que possam também aclarar o presente e as perspectivas do futuro.

Nesta edição especial da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces trazemos os trabalhos, workshops, minicursos e comunicações orais que serão apresentados durante o evento. Esperamos que todos e todas possam partilhar destes momentos de discussões e aprendizagem.

Entidades promotoras

Programa de Estudos Pós-graduados em História da Ciência - PUCSP
Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra - UNICAMP
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Entidades co-organizadoras

Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência (CESIMA) - PUCSP)
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da PUCSP - FCET
Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD

Coordenação da Comissão Organizadora

André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT
Deivid Marcio Marques - UFU
Isilda Rodrigues – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD
Jorge Azevedo – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD
Maria Helena Beltran Roxo – PEPG HC PUCSP
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT

Comissão Organizadora

Adilson Tadeu Basquerote Silva - UNIDAVI
Anderson Bertoldi - UNISINOS
André Luis Fachini de Souza - IFSC
André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT
Anelise Grünfeld de Luca
Deividi Marcio Marques – UFU
Fabiana Dias Klautau - PUCSP
Gisele Bailich Capistrano
Ingrid Nunes Derossi – UFTM
Isilda Rodrigues – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD
Jorge Azevedo – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD
Letícia Pereira – UFBA
Maria Helena Beltran Roxo – PPG PEPHC
Natalina Aparecida Laguna Sicca – USP Ribeirão Preto (aposentada)

Ourides Santin - UEM
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT
Sandra Aparecida dos Santos - IFSC

Comissão Científica

Alessandra Rodrigues – Professora de Matemática
Ana Rosa Jorge de Souza – Professora de Química
Ana Sampaio – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD
André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT
Antonio Carlos Vitte – PPG EHCT
Celso Dal Ré Carneiro – PPG EHCT
Clara Vasconcelos – Universidade do Porto
Cristiano Barbosa de Moura - CEFETRJ
Deividi Marcio Marques – UFU
Edson Roberto Souza – PPG EHCT
Fabio Braz Machado – PPG EHCT
Fumikazu Saito – PPG PEPHC
Gilson Queluz - UTFPR
Giorgio Basilici – PPG EHCT
Hector Luis Lacreu – Universidade de San Luis
Heitor Assis Júnior – Professor de Biologia, IG Unicamp
Iara Maite Campestrini Binder - IFSC
Ivoni de Freitas Reis - UFJF
Joanez Aires - UFPR
Jorge Bonito – Universidade de Evora
José Sellés-Martínez – Universidade de Buenos Aires
Joseli Maria Piranha – PPG EHCT
Maria Helena Roxo Beltran – PPG PEPHC
Nadja Paraense dos Santos - UFRJ
Natalina Aparecida Laguna Sicca – USP Ribeirão Preto (aposentada)
Patricia Elisa Do Couto Chipoletti Esteves – PPG EHCT
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT
Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes Galletti – PPG EHCT

Comissão Discente

Bruna Alencar
Cristina Sanches
Felipe Sá
Gabriel Cristiano Walz
Glauco Campos
Guilherme Kasmanas
Heny Chielly Pereira Alex Rodrigues
Ivan Martinez

Lucas Felinto
Luiz Henrique São João Oliveira
Luma Cabrera de Araújo
Miriam Moreira
Mylena Larissa de Araujo
Natacha Morais Piuco
Paloma Schervinski Pereira
Talita Craveiro
Thaynah Yumi Kobayashi