

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DE CIÊNCIA NO ENSINO  
VIII JORNADA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO

Propostas, Tendências e Construção de Interfaces

Data: 26 a 29  
de Outubro de  
2021



Ciência e Solidariedade de Mãos Dadas

Entidades promotoras:



PUC-SP



HISTÓRIA DA CIÊNCIA  
PUC-SP



UNICAMP



PEHCT  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE  
ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA UFPA

utad

UNIVERSIDADE  
DE TRÁS-OS-MONTES  
E ALTO DOURO



FC  
PORTO



CESIMA

FCET



12 90  
UNIVERSIDADE D  
COIMBRA

Caderno de resumos



## Apresentação

Em julho de 2007 foi realizada a I Jornada de História da Ciência e Ensino com a finalidade de abrir um caminho para explorar possibilidades de interfaces entre a história da ciência e o ensino, iniciando um diálogo entre educadores e historiadores da ciência. Esse primeiro encontro constituiu-se num momento em que esses profissionais apresentaram suas propostas de trabalhos, suas reflexões, atividades desenvolvidas em sala de aula e, também, as dificuldades e inseguranças que vinham enfrentando.

Neste sentido, mais de uma década depois, o Programa de Estudos Pós-Graduados em História da Ciência da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo promove o II Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino (HiSciEdu 2) junto com a VIII Jornada de História da Ciência e Ensino (8a JHC&Ens). Trata-se de uma realização conjunta com o Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em cooperação com a Universidade do Porto (UP) e a Universidade de Coimbra (UC).

Os encontros que ocorrerão entre os dias 26 e 29 de outubro de 2021 visam promover a Educação e otimizar os seus processos por meio da pesquisa e difusão dos complexos problemas tratados pela História da Ciência. Pretende-se atingir todos os níveis de escolaridade ao considerar o campo interdisciplinar que investiga as questões da natureza, da sociedade e da cultura. Dessa forma, além de reunir e propiciar o intercâmbio, vínculos e articulações de professores e pesquisadores de distintas instituições em nível nacional e internacional, pretende-se destacar a importância dos estudos históricos que abordam as relações da Ciência e da Tecnologia com o ambiente e a sociedade.

Os encontros são especialmente relevantes para o aperfeiçoamento metodológico das pesquisas de Pós-Graduação. Nas edições anteriores dos dois eventos houve a participação de pesquisadores, professores e estudantes de distintas instituições (UTAD, PUCSP, Unicamp, USP, UFU, Sindicato dos Professores do Estado de São Paulo, professores de diferentes regiões do País, etc.). Nesta edição, os eventos foram unificados.

É objetivo do evento promover discussões que acompanhem o debate sobre Educação e História da Ciência e contribuam para o aperfeiçoamento metodológico de pesquisas e atividades realizadas no Brasil e no estrangeiro.

Estudantes de todos os níveis de ensino precisam desenvolver capacidade de tratar as questões humanistas relativas aos desafios postos por nossa época. Isso constitui um objetivo educacional para quaisquer profissionais que atuam com estudos históricos. Esses profissionais – pesquisadores, professores ou alunos – devem estar preparados para trabalhar com questões que envolvem problemas e desafios científicos e tecnológicos.

O desenvolvimento das habilidades para resolver problemas não é só do interesse dos profissionais da área de História da Ciência e Tecnologia, mas abrange o público em geral – especialmente quando se tratam de problemas socioambientais. Isso conduz a pesquisa para a identificação de estruturas que ajudem a organizar as práticas escolares, bem como esquematizar as atividades de ensino. Tratam-se de objetivos vinculados às questões humanistas, aos raciocínios históricos e comparativos, que aclarem como o conhecimento resolveu problemas do passado, e que possam também aclarar o presente e as perspectivas do futuro.

Nesta edição especial da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces trazemos os trabalhos, workshops, minicursos e comunicações orais que serão apresentados durante o evento. Esperamos que todos e todas possam partilhar destes momentos de discussões e aprendizagem.

### **Entidades promotoras**

Programa de Estudos Pós-graduados em História da Ciência - PUCSP  
Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra - UNICAMP  
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

### **Entidades co-organizadoras**

Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência (CESIMA) - PUCSP)  
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da PUCSP - FCET  
Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp  
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD

### **Coordenação da Comissão Organizadora**

André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT  
Deivid Marcio Marques - UFU  
Isilda Rodrigues – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD  
Jorge Azevedo – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD  
Maria Helena Beltran Roxo – PEPG HC PUCSP  
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT

### **Comissão Organizadora**

Adilson Tadeu Basquerote Silva - UNIDAVI  
Anderson Bertoldi - UNISINOS  
André Luis Fachini de Souza - IFSC  
André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT  
Anelise Grünfeld de Luca  
Deividi Marcio Marques – UFU  
Fabiana Dias Klautau - PUCSP  
Gisele Bailich Capistrano  
Ingrid Nunes Derossi – UFTM  
Isilda Rodrigues – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD  
Jorge Azevedo – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD  
Letícia Pereira – UFBA  
Maria Helena Beltran Roxo – PPG PEPHC  
Natalina Aparecida Laguna Sicca – USP Ribeirão Preto (aposentada)

Ourides Santin - UEM  
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT  
Sandra Aparecida dos Santos - IFSC

### **Comissão Científica**

Alessandra Rodrigues – Professora de Matemática  
Ana Rosa Jorge de Souza – Professora de Química  
Ana Sampaio – Universidade do Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD  
André Munhoz de Argollo Ferrão – PPG EHCT  
Antonio Carlos Vitte – PPG EHCT  
Celso Dal Ré Carneiro – PPG EHCT  
Clara Vasconcelos – Universidade do Porto  
Cristiano Barbosa de Moura - CEFETRJ  
Deividi Marcio Marques – UFU  
Edson Roberto Souza – PPG EHCT  
Fabio Braz Machado – PPG EHCT  
Fumikazu Saito – PPG PEPHC  
Gilson Queluz - UTFPR  
Giorgio Basilici – PPG EHCT  
Hector Luis Lacreu – Universidade de San Luis  
Heitor Assis Júnior – Professor de Biologia, IG Unicamp  
Iara Maite Campestrini Binder - IFSC  
Ivoni de Freitas Reis - UFJF  
Joanez Aires - UFPR  
Jorge Bonito – Universidade de Evora  
José Sellés-Martínez – Universidade de Buenos Aires  
Joseli Maria Piranha – PPG EHCT  
Maria Helena Roxo Beltran – PPG PEPHC  
Nadja Paraense dos Santos - UFRJ  
Natalina Aparecida Laguna Sicca – USP Ribeirão Preto (aposentada)  
Patricia Elisa Do Couto Chipoletti Esteves – PPG EHCT  
Pedro Wagner Gonçalves – PPG EHCT  
Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes Galletti – PPG EHCT

### **Comissão Discente**

Bruna Alencar  
Cristina Sanches  
Felipe Sá  
Gabriel Cristiano Walz  
Glauco Campos  
Guilherme Kasmanas  
Heny Chielly Pereira Alex Rodrigues  
Ivan Martinez

Lucas Felinto  
Luiz Henrique São João Oliveira  
Luma Cabrera de Araújo  
Miriam Moreira  
Mylena Larissa de Araujo  
Natacha Morais Piuco  
Paloma Schervinski Pereira  
Talita Craveiro  
Thaynah Yumi Kobayashi