

## Editorial

Apresentamos o vigésimo quinto volume da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces com 3 artigos distribuídos entre os tópicos: História da Ciência e Ensino e Tópicos de História da Ciência. Esses artigos apresentam temas relevantes que contribui para estudos historiográficos contextualizados e, ao mesmo tempo, um rico material que possa ser incorporado na prática docente.

Na sessão História da Ciência e Ensino, são apresentados dois artigos: “Adaptação Biológica e a Evolução dos Seres Vivos na Antiguidade: a formação de professores”, de Lucas Gontijo, Simone Sendin Moreira Guimarães nos mostram conceitos antigos e atuais sobre adaptação biológica que podem subsidiar importantes discussões em sala de aula. O segundo, “A definição ácido-base de Arrhenius dos livros-textos de química: a história de um obstáculo epistemológico e suas consequências para o ensino-aprendizagem”, de Marcelo Herbst, nos apresenta uma análise epistemológica e histórica por meio de documentos originais sobre as ideias acerca de ácidos e bases.

Na sessão Tópicos de História da Ciência, temos o artigo “Galileu Galilei e a peste bubônica: desenvolvimento científico em tempos de reclusão”, de Jéssica da Silva Gaudêncio, nos apresenta uma importante pesquisa sobre a peste bubônica que coincide com o período de produção de Galileu Galilei e como este fato histórico influenciou suas ideias.

Com isso, desejamos a todos uma boa leitura e os convidamos a submeterem trabalhos para os próximos volumes.

Deividi Marcio Marques  
Fabiana Dias Klautau  
Maria Helena Roxo Beltran  
**Editores**