

Editorial

É com grande satisfação e entusiasmo que damos as boas-vindas aos(as) leitores(as) ao Volume 28 da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces. Este momento representa não apenas um marco em nossa trajetória, mas também uma celebração do compromisso contínuo com a promoção do conhecimento, do debate crítico e do avanço no campo da História da Ciência e do Ensino.

Ao longo dos anos, testemunhamos a evolução significativa no campo da História da Ciência e seu impacto direto na formação de professores. Por meio das publicações, nosso periódico tem sido um catalisador para o aprimoramento e qualidade do ensino e da pesquisa. O Volume 28 reflete a diversidade de temas e abordagens que caracterizam a interseção entre História da Ciência e Ensino, destacando a importância de uma abordagem interdisciplinar para compreender o conhecimento científico.

A relevância de tais publicações vai além do meio acadêmico, permeando diretamente a prática educacional. Professores(as), estudantes e pesquisadores(as) encontrarão nestas páginas um espaço fértil para explorar novas metodologias, debater tendências emergentes e refletir sobre a integração da História da Ciência no currículo escolar.

Agradecemos a todos(as) os(as) autores(as), revisores(as), editores(as) e leitores(as) que tornaram possível mais este capítulo da nossa jornada.

Sejam bem-vindos a mais uma edição da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces.

Deividi Marcio Marques
Fabiana Dias Klautau
Maria Helena Roxo Beltran
Editores