

Editorial

Ao longo de seus 30 volumes, a Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces consolidou-se como referência na área de História da Ciência, com contribuições fundamentais para o entendimento e o desenvolvimento científico em seus aspectos sociais, culturais e históricos. O atual volume não apenas celebra esse legado, mas também reforça a importância de levar esse conhecimento para a sala de aula. A contextualização histórica apresentada nos artigos permite a professores(as) e pesquisadores(as) compreenderem a ciência como um processo em constante construção.

A comemoração do trigésimo volume também ressalta a relevância da revista para a formação docente e o ensino de ciências. Ao longo dos anos, suas edições têm fornecido subsídios teóricos e práticos para professores(as) desenvolverem abordagens mais críticas e reflexivas. Portanto, esse volume reforça o papel da publicação como espaço de interlocução entre pesquisadores(as) e educadores(as), contribuindo para a formação de professores(as) cientes das interfaces ciência, história e sociedade. Assim, a revista segue cumprindo sua missão de fortalecer o ensino de ciências por meio de perspectivas interdisciplinares e contextualizadas.

Agradecemos a todos(as) os(as) autores(as), revisores(as), editores(as) e leitores(as) que tornaram possível mais este capítulo da nossa jornada.

Sejam, portanto, bem-vindos(as) a mais uma edição da Revista História da Ciência e Ensino: construindo interfaces e desejamos a todos(as) uma leitura proveitosa e estimulante.

Deividi Marcio Marques
Fabiana Dias Klautau
Maria Helena Roxo Beltran

Editores

