**Formulário para Avaliação dos Resumos Estendidos do**

**II Seminário de História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências**

|  |
| --- |
| **Título do Resumo:** **Visões de professores e alunos do ensino médio profissionalizante sobre a ciência e as atividades experimentais.** |
|  |
| **Autor Principal:** **Kaíza M. P. H. Cavalcanti1** |

**1) O tema é relevante para a pesquisa em História e Filosofia da Ciência ou para o Ensino de Ciências?**

( ) Muito Bom

(X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**2) Os objetivos e/ou questões de pesquisa estão bem formuladas?**

( ) Muito Bom

( X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**3) A fundamentação teórica é adequada para abordar o problema?**

( ) Muito Bom

( X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**4) A pesquisa dialoga com trabalhos pertinentes da literatura?**

( ) Muito Bom

( ) Bom

( X ) Regular

( ) Insuficiente

**5) Os argumentos desenvolvidos são claros e consistentes?**

( ) Muito Bom

( X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**6) A discussão aborda as questões de forma suficiente?**

( ) Muito Bom

( X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**7) As conclusões estão ancoradas nos argumentos apresentados?**

( ) Muito Bom

( ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**8) As conclusões incluem recomendações ou implicações para a área?**

( ) Muito Bom

( X ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**9) O resumo inclui os aspectos fundamentais do trabalho (objetivos, metodologia, resultados)?**

( X ) Muito Bom

( ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**10) O uso do idioma é adequado?**

( X ) Muito Bom

( ) Bom

( ) Regular

( ) Insuficiente

**Comentários e sugestões do avaliador,** incluindo razões para aceitar ou rejeitar a contribuição: (mínimo de 50 e máximo de 150 palavras)

|  |
| --- |
| De forma geral, é um trabalho relevante e adequado para apresentação no evento. Questões elencadas ao longo do texto: |
| 1. Seria interessante apresentar algumas das respostas dos professores, e um breve exemplo explícito da aplicação da ATD;
 |
| 1. A correlação entre as respostas dos estudantes e os professores pode ser rapidamente comentada à luz da dicotomia (falsa) “tecnicismo” x “humanismo”.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Recomendação:**

( ) Trabalho aceito sem ressalvas

( X ) Trabalho aceito com ressalvas

( ) Trabalho recusado